**《家庭教育学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：家庭教育学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：选修** | | | | |
| **课程英文名称：The family education** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：32/2/2** | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程： 教育学、心理学** | | | | | | | | | |
| **授课时间：1—16周周三5—6节** | | | | | **授课地点：6B304** | | | | |
| **授课对象： 2015汉语师范1班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：教育学院（师范学院）** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：黎婉勤/副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：6165** | | | | | **Email:743296433@QQ.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：课间在课室面对面答疑或课外电话答疑** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ √ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  **黄海清主编《家庭教育学》，华东师范大学出版社，2014年5月第1版。**  **教学参考资料：**  **1、缪建东主编的《家庭教育学》，高等教育出版社，2015年1月第1版。**  **2、网络资源** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **《家庭教育学》是师范专业的一门很有现实意义的选修课。家庭教育是整个教育的基础，对人一生的发展影响深远。它从宏观上阐述了家庭教育的普遍规律，又从微观上论述了家庭教育的具体方法与艺术。既有一定的理论性和趣味性，又有较强的可操作性。本课程旨在帮助学生了解儿童不同阶段的身心发展特点，学习家庭教育的基本理论，从而树立科学的家庭教育观，并初步掌握家庭教育的一般方法，为今后教育子女打下良好基础。对于师范专业的学生来说，学习本课程还有助于今后更好地了解学生并对家长开展进行家庭教育指导工作。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1、知识与技能目标：帮助学生认识家庭教育的特点、意义和影响因素；了解儿童不同阶段的身心发展特点；了解名家家庭教育思想；树立科学的家庭教育观；初步掌握家庭教育的基本原则、方法与艺术。**  **2、过程与方法目标：通过情境创设，引导进入角色思考家庭教育问题，培养学生的教育意识；通过教师讲解或视频展示，帮助学生了解儿童的身心发展过程及其规律，能在日常生活中学会观察孩子，了解孩子，为正确教育孩子打好基础。**  **3、情感、态度与价值观发展目标：培养学生热爱儿童、尊重儿童的情感态度，并在教学中潜移默化地强化学生的家庭责任感和社会责任感。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **□核心能力2.**  **□核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| **1** | **打开家庭教育的大门**  **——家庭教育绪论** | | **2** | **家庭教育的特点与意义** | | | **讲授** | |  |
| **2** | **不言之教**  **——家庭教育的影响因素** | | **2** | **家庭教育的影响因素与案例分析** | | | **讲授、讨论** | | **√** |
| **3** | **认识孩子（一）**  **——胎儿的身心特点及其教养** | | **2** | **胎儿的身心特点与注意事项** | | | **讲授、看视频** | |  |
| **4** | **认识孩子（二）**  **——婴幼儿身心发展特点及其教养** | | **2** | **婴幼儿身心发展特点与注意事项** | | | **讲授、看视频、玩游戏** | |  |
| **5** | **认识孩子（三）**  **——小学生身心发展特点及其教养** | | **2** | **学龄期儿童身心发展特点与注意事项** | | | **讲授、看视频、讨论** | | **√** |
| **6** | **认识孩子（四）**  **——青春期儿童身心发展特点及其教养** | | **2** | **青春期儿童身心发展特点与注意事项** | | | **讲授、讨论** | |  |
| **7-8** | **观摩与交流**  **——儿童成长与教育视频分析** | | **4** | **儿童成长与教育视频案例的分析、讨论** | | | **看视频、讨论** | |  |
| **9**  **-10** | **成就孩子（一）**  **——家庭教育的原则与方法** | | **4** | **家庭教育的基本原则、方法** | | | **讲授、讨论** | |  |
| **11**  **--**  **12** | **成就孩子（二）**  **——家庭教育的艺术** | | **4** | **家庭教育的艺术** | | | **讲授、讨论** | | **√** |
| **13** | **阅读与分享**  **——儿童书籍阅读推介与分享** | | **2** | **童书的种类与经典名著** | | | **阅读、展示、讨论** | | **√** |
| **14** | **成为称职的父母**  **——父母的成长之路** | | **2** | **称职父母的特点**  **成为称职父母的方法** | | | **讲授、讨论** | |  |
| **15** | **实践与反思**  **----模拟家长咨询会活动** | | **2** | **儿童青少年常见问题与教育对策（课前阅读教材第十和十一章内容；堂上积极参与活动，分别扮演教师和家长）** | | | **模拟实践、讨论** | |  |
| **16** | **复习** | | **2** |  | | | **讲授、阅读** | |  |
| **合计：** | | | **32** |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| **平时作业与课堂表现** | | **根据每次作业是否按时按质完成酌情给分，所有作业的平均分加上课堂表现加（扣）分等于平时成绩** | | | | | | **30%** | |
| **课程论文** | | **要求选题恰当，结构合理，有理有据，述评结合，酌情给分** | | | | | | **70%** | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：20170902** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**