**《教育学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：教育学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：** [**pedagogy**](http://dict.youdao.com/search?q=pedagogy&keyfrom=hao360) | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：48/3/2** | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程： 心理学** | | | | | | | | | |
| **授课时间：第1周周一5—7节（2班）**  **第1周周三9—11节（1班）**  **2—16周周三晚上9—11节 （合班）** | | | | | **授课地点：第一周6E202（1班） 6E203（2班）**  **2-16周6E205（合班）** | | | | |
| **授课对象： 2016汉语师范1、2班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：教育学院（师范学院）** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：黎婉勤/副教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：6165** | | | | | **Email: 743296433@ QQ.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：课间在课室面对面答疑或课外电话答疑** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  **华东师范大学教育学编写组编著《基于教师资格考试的教育学》，华东师范大学出版社2016年版**  **教学参考资料：**  **袁振国主编《当代教育学》，教育科学出版社2014年版**  **网上关于教师资格考试的相关资料** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **教育学是师范类专业的必修课。教育学是研究教育现象、揭示教育规律和阐释教育理论及其应用的一门理论学科。通过本课程的教学，促使学生了解并热爱教育事业，提高教育科学素养，掌握教育基本理论和教育基本常识，初步形成教育基本技能，为成为合格的中小学教师打下基础。本课程教学内容是全国教师资格考试的必考内容。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1、知识与技能目标：使学生掌握当代教育学理论基本知识，更新教育观念，树立正确的教育和教学思想。**  **2、过程与方法目标：了解顺利成为一名教师的途径，通过切身参与本课程教学的各个环节，体验教师工作的基本流程和方法。**  **3、情感、态度与价值观目标：引导学生将教育当作一项人生事业来思考，自己能够有意识、有计划地逐步走向专业化的教师职业。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **□核心能力2.**  **□核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| **1** | **绪论** | | **1** | **讲解本课程的性质及学习要求；与学生一起分享教师职业的苦与乐。** | | | **讲授、讨论** | |  |
| **1** | **第1章 教育概述：**  **教育的概念与历史** | | **2** | **教育的概念、学校教育制度、教育发展的历史轨迹；教育学的思想来源、规范教育学的建立、当代教育学的发展。** | | | **讲授、自学** | |  |
| **2-3** | **第1章 教育概述：**  **教育的功能与目的** | | **6** | **教育的两大功能、教育目的的概念、我国教育目的及其实现** | | | **阅读与讨论** | | **√** |
| **4** | **第2章 学生：**  **学生的基本属性、地位和发展** | | **3** | **学生的四个基本属性、学生的权利与义务、学生发展的内涵与规律** | | | **阅读、讨论、讲授** | |  |
| **5** | **国庆放假** | | **3** |  | | |  | |  |
| **6** | **第2章 学生：**  **学生观与师生关系** | | **3** | **良好师生关系的功能，如何建立良好的师生关系** | | | **讲授、案例分析、讨论** | | **√** |
| **7-8** | **第3章 教师** | | **6** | **教师职业的性质与特点、教师职业的社会地位、教师的素质要求、教师的专业发展** | | | **阅读、讲授、案例分析、讨论** | | **√** |
| **9** | **第4章课程** | | **3** | **课程概述、课程组织、我国基础教育课程改革** | | | **讲授、讨论、阅读** | |  |
| **10** | **期中测试与讲评** | | **3** | **考查前十周学习的内容** | | | **练习、讲授** | |  |
| **11-13** | **第5章教学** | | **9** | **教学与教学过程的概念、教学原则、方法与教学组织形式、教学评价** | | | **阅读、讲授、案例分析、讨论** | | **√** |
| **14-15** | **第6章德育** | | **6** | **德育概念、德育目标与内容、德育原则与模式、德育过程、德育途径与方法** | | | **讲授、观看视频、案例分析、讨论** | | **√** |
| **16** | **总结与复习** | | **3** | **系统复习** | | | **讲授、练习** | |  |
| **合计：** | | | **48** |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| **平时作业与课堂表现** | | **根据每次作业是否按时按质完成酌情给分，所有作业的平均分加上课堂表现加（扣）分等于平时成绩** | | | | | | **20%** | |
| **期中考查** | | **要求全面上半学期学习过的内容，按考查评分标准给分** | | | | | | **20%** | |
| **期末考试** | | **要求全面掌握全学期学习过的内容，按试卷评分标准给分** | | | | | | **60%** | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：20170902** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**