**《现代教育技术》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**现代教育技术 | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 必修 | | | | |
| **课程英文名称：** Modern educational technology | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**32/2/2 | | | | | **其中实验学时：** | | | | |
| **先修课程：**教育学、教育心理学 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周五5-6节 | | | | | **授课地点：**7A102.103 | | | | |
| **授课对象：**15小教数学1班、15小教语文1班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**教育学院（师范学院） | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称:** 池素双/讲师（总负责）、王林林/讲师（动画制作实践课程）、黄秋玲/（PPT设计、教学云平台实践课程） | | | | | | | | | |
| **联系电话：**池素双（13827209541,短号77818）  王林林（18627827072）  黄秋玲 （18689455707,短号77781） | | | | | **Email:** 池素双（[40069627@qq.com](mailto:40069627@qq.com)） 王林林（840316556@qq.com）黄秋玲（437240739@qq.com） | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**东莞理工教学云平台论坛模块交流（dgut.ulearning.cn），课后教室交流 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ √平台交付的微课 ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：** 在线课程资源 《教你如何做MOOC》  **教学参考资料：**《教育技术学》（何克抗、李文光，高等教育出版社）  《论教育信息化发展新阶段》（何克抗、高等教育出版社）  《微课、翻转课堂与慕课实操教程》（赵国栋，北大出版社）  《真实世界的教学设计》Katherine Cennamo,Debby Kalk著 蔡敏主译 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**本课程是15级小教数学、小教语文专业的必修课，主要内容是研究教育与技术的融合，利用技术来提升教学效果与效率。  本课程首先描述教育发展历史来理解教育发展与技术的关系，然后通过对教育技术学发展历史的了解与反思，理解技术服务于教学，教育与技术融合的必然趋势。  本课程通过对教学设计的基础理论以及MOOC教学设计的特点的阐释，然后在互联网时代下引出师范生需要掌握的概念（MOOC SPOC微课 与混合式教学）、技能（PPT设计与演示技能、Camtasia Studio视频制作工具、FOCUSKY动画制作工具）以及平台应用能力（SPOC平台优学院教学云平台、手机APP雷课堂等教学应用平台）。再通过PPT设计与演示技能、Camtasia Studio视频制作工具、FOCUSKY动画制作工具的功能了解与作业训练，以及SPOC平台优学院教学云平台、手机APP雷课堂等教学应用平台实操训练，锻炼学生教学场景设计、课程设计能力，是一门实用性很强的课程。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1. 知识与技能目标：通过本课程学习，旨在让学生了解和掌握管理教学技术学相关的知识体系和系统工具，培养学生从教师和学生的视角认识教学设计的能力，为以后的学习及工作中应用所学知识和所具有的相应能力去解决教学信息化教学中的实际问题奠定基础。  **2.** 过程与方法目标：通过理论讲授让学生了解教学设计的基础原理，通过小组讨论的教学方法加深学生对信息化教学设计的理解，通过直观演示法让学生了解ppt、Focusky、camtasia的软件操作基础技巧，通过任务驱动法（提交任务作品）促使学生掌握软件的使用方法。在传授相关知识的过程中，着重培养学生系统思维能力、设计思维能力、产品意识和迭代能力、特别是综合运用所学知识去理解和分析信息社会中应用技术而带来的教学变革、教育信息化未来发展趋势的能力。鼓励学生结合课程进行微课设计的实操训练，对尚待解决的问题深入研究，提高学生素质、培育创新精神。  **3.** 情感、态度与价值观发展目标：作为培养未来教师的重要教学体系内容，应该了解、认识和运用教育技术的现代知识，因此开设《现代教育技术》这门课程，对于认识到教育与技术的融合是必然趋势，应用技术提升教学效果是年轻教师必经之路等，具有重要的意义。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 第一章 绪论 | | 2 | 能够熟练掌握教育发展与技术的发展关系，认识学习教育技术学的意义；  能够数量掌握教育学的发展过程和理论基础。 | | | 课堂讲授 | | 线上讨论教育的意义 |
| 2 | 第二章　教育技术学相关的概念 | | 2 | 能够熟练掌握MOOC的概述以及发展历史；  辨析MOOC与SPOC的概念以及两者的关系；  概念掌握，微课、翻转课堂、混合式教学的概念及实际案例应用。 | | | 课堂讲授 | | 课堂分组讨论 |
| 3-4 | 第三章 教学设计相关理论介绍 | | 4 | 应用教学设计相关理论及模型设计课堂教学；  应用MOOC教学设计相关支架进行在线课程设计。 | | | 小组讨论 | | 写作作业 |
| 5-7 | 第四章 PPT设计要点以及资源库 | | 6 | 操作形状、颜色、动画、板式设计等操作实践，并利用模版资源完成PPT优化作业。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 8-10 | 第五章 FOCUSKY动画制作软件的功能介绍以及操作要点演练 | | 6 | 插入元素、导入和导出模板、导入PPT文件、动画编辑器、选中编辑对象、发布输出格式，结合教学设计制作内容展示动画。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 11-13 | 第六章  Camtasia Studio 视频制作软件的功能介绍以及操作要点演练 | | 6 | 屏幕录像、视频剪辑、音频处理、画面切换、视频输出，结合微课内容讲解制作微课视频。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 14-16 | SPOC教学云平台应用实操 | | 6 | 掌握并应用东莞理工教学云平台编辑账号、教师账号；  应用手机建课工具雷课堂创建课程 | | | 课堂讲授 | |  |
| **合计：** | | | 32 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 出勤及课堂表现 | | 按照上课出勤次数给分 | | | | | | 10% | |
| 课堂练习及课后作业 | | 按照练习和作业完成质量 | | | | | | 40% | |
| 期末考试 | | 在东莞理工教学云平台上提交一个微课 | | | | | | 50% | |
| **大纲编写时间：2017年9月1日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**