**《网球》课程教学大纲**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：网球** | **课程类别：必修课** |
| **总学时/周学时/学分：36/2/2** | **其中实践学时：36** |
| **授课时间：周一、二、3-4节5-6节** | **授课地点：网球场** |
| **开课单位：体育系** | **适用专业班级：社会体育指导与管理专业** |
| **任课教师姓名：苏敷志、梁凡** | **职称：助理研究员** |
| **联系电话：13527947461** | **Email: ivwmy@qq.com** |
| **答疑时间、地点与方式：周4 网球场 现场及电话答疑** | |

**二、课程简介**

本课程是社会体育指导与管理专业本科学生开设的专业必修课程，它的教学目的和任务是通过专业必修课程的学习，懂得网球课程的基本理论知识，掌握一定的网球运动竞技技能及网球赛事的编排、网球技术的教学组织等，通过专项内容的学习，为教学等各项活动的开展奠定专业基础，培养学生熟练运用网球运动进行身体各项能力的锻炼。促进学生身心健康和提高综合素质。

**三、课程目标**

**1、知识与技能目标**：通过课程学习，使学生了解掌握网球运动的概念、技术知和理论知识，理解并掌握网球的基本技术、战术及打法类型，掌握本项目的教学原则与训练方法，认真学习网球裁判规则具备熟练组织网球赛事的能力。

主要的知识点和技能分为：理论知识、网球基本技术、教学组织、训练方法、赛事组织。

**2、过程与方法目标**：循序渐进，由易到难，从简单网球基本技术开始，最后能独立进行网球基本技术的训练。

**3、情感、态度与价值观发展目标**：通过48学时的教学，贯彻素质教育思想，加强学生责任感及价值观的培养教育，培养学生的各项专业素质及组织能力，使学生具有运用网球进行各项身体锻炼。

**四、与前后课程的联系**

本课程为完整阶段教学，先简单，后综合，为其它课程的教学打下专业技术基础。课程需要学生具备一定的专业基础素质，通过课程教师引导、从而实现教学目的。

**五、教材选用与参考书**

1、选用教材：《网球运动教程》，北京体育大学出版社

2、推荐参考书：《网球运动》陶志翔，主编 北京体育大学出版社

**六、课程进度表**

**表1 理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学主题 | 要点与重点 | 要求 | 学时 |
| 1 | 网球运动的概况 | 介绍网球运动的起源及网球运动在我国的发展与取得的成就。 | 了解 | 2 |
| 1 | 网球技术的基本原理 | 讲解网球的击球动作及其力学原理的分析。 | 了解 | 2 |
| 14 | 网球裁判法 | 讲解网球运动裁判法；重点学习网球比赛裁判的分工与职责和竞赛规则。 | 必做 | 2 |

**表2 实践教学进程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学主题 | 要点与重点 | 要求 | 学时 |
| 2 | 网球基本技术原理 | 网球的基本击球动作力学原理及其 | 必做 | 2 |
| 3-8 | 网球的基本技术 | 要点：讲解网球的基本技术和训练方法。  教学重点：网球的正、反手击球、发球与接发球、截击球、高压球和基本步法。 | 必做 | 12 |
| 9-10 | 网球基本战术 | 讲解单打和双打的战时意识与配合。  重点：进攻战术和防守战术 | 必做 | 4 |
| 11-13 | 专项身体素质 | 讲解专项身体素质的训练内容和方法。  重点：速度、力量、协调能力、柔韧性、灵敏度及爆发力的训练方法 | 必做 | 6 |
| 14 | 网球裁判法 | 讲解网球运动裁判法；重点学习网球比赛裁判的分工与职责和竞赛规则。 | 必做 | 2 |
| 15-18 | 考核 | 技术考核及教学比赛。 | 必做 | 8 |

**七、教学方法**

讲授法、练习法、合作教学法及课堂实践教学。

**八、对学生学习的总体要求**

**1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。**

课堂实践练习，加强课堂教学实习及课上教学组织。

**2、学生必须阅读与选读的课外教学材料**

观摩教学视频，《体育院系教学案例》北京体育大学视频教材及高等院校体育理论教材。

**3、学生完成本课程每周须耗费的时间。**

课内教学3学时，课外阅读2学时。

**4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。**

学生应完成课堂教学的基本内容，提交单元理论作业，6学时教学后进行单元组织教学，期末进行专项技术考核。

**5、学生参与教学评价要求。**

课程结束前1周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价。

**九、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准及要求** | **权重** |
| 平时成绩 | 考勤、作业 | 30% |
| 期末考核 | 1．基本技术考核：  A、发球及对拉球技术：50%（发开始，对拉6个回合合格，每多一个回合+10分，要求动作流畅，球控在指定区域）。  2．教学比赛：50%（以班为单位进行排名赛，按综合排名评分，采用信任制自己判罚及记分） | 70% |
| 期末考试方式 | 开卷**□** 闭卷**□** 课程论文**□** 实操■ | |

**十、院（系）教学委员会审查意见**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学委员会主任签名： 日期： 2017 年 2 月 20 日 |