

《体育游戏》教学大纲

课程名称：体育游戏	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Athletics game	
总学时/周学时/学分：30 / 2 / 0.5（22 级）1（23 级）	其中实验/实践学时：30
先修课程：无	
授课时间：1-15 周	授课地点：风雨跑道
授课对象：2022、2023 级公共体育选项课学生	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：向静 副教授	
答疑时间、地点与方式：随堂 风雨跑道 现场答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（P）实践测评	
使用教材：无	
教学参考资料：无	
<p>课程简介：本课程教学目的和任务是通过课程学习，懂得体育游戏课程的基本理论知识，掌握一定的游戏编排、教学组织等，提高锻炼学生独立组织能力，能熟练组织各项游戏活动，通过专项内容的学习，为教学等各项活动的开展奠定专业基础，培养学生熟练运用体育游戏进行身体各项能力的锻炼。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解掌握体育游戏的概念、教学组织及游戏的设计编排；2. 理解并掌握体育游戏的锻炼方法，掌握一定的游戏教学原则。 <p>二、能力目标：</p> <p>循序渐进，由易到难，从简单游戏开始，最后能独立组织游戏的教学与活动，具备熟练组织体育游戏的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 加强学生责任感及价值观的培养教育；2. 培养学生的各项专业素质及组织能力，使学生具有运用体育游戏进行各项身体锻炼。	

实践教学进程表						
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、 课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法
1	概念、特点、规则 体育游戏选择原则 体育游戏实施要点	向静	2	重点：从理论的角度熟知体育游戏的特点、目的、注意事项。 难点：掌握教学原则 课程思政融入点：介绍体育游戏的功能作用，引导学生树立团队意识、合作意识	综合	技能传授
2	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施 课程思政融入点： 通过低强度间歇训练逐渐提高学生心肺功能，磨砺学生坚持不懈的精神和持之以恒的意志品质。	综合	技能传授
3	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施	综合	技能传授
4	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施	综合	技能传授
5	素质练习 50 米跑练习	向静	2	重点： 提高运动成绩 难点： 起跑、途中跑 课程思政融入点： 观看苏炳添夺金视频，教导学生克服惰性，培养不怕吃	综合	技能传授

				苦、挑战自我的意志品质		
6	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项	向静	2	重点： 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点： 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	技能传授
7	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项	向静	2	重点： 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点： 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	技能传授
8	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项	向静	2	重点： 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点： 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的组织以及安排实施。	综合	技能传授
9	素质练习（引体向上/仰卧起坐）	向静	2	重点： 提高运动成绩 难点： 动作要领 课程思政融入点： 鼓励学生坚持练习，为了让动作在标准的位置上面定型，需要渡过枯燥的重复性练习时期。培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。	综合	技能传授
10	体育游戏的教学原则 体育游戏的组织与管理	向静	2	重点： 体操类、武术类、室内、户外的游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。	综合	技能传授

大纲编写时间：2024.2.28

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行

高峰

系（部）主任签名：

日期： 2024 年 3 月 6 日