

《篮球基本规则与技战术》教学大纲

课程名称：篮球基本规则与技战术	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Basic Rules and Techniques of Basketball	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：56
先修课程：	
授课时间：周二 5、6，周四 3、4	授课地点：体育场馆
授课对象：19 级社会体育专业 2 班	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：刘存/助教	
答疑时间、地点与方式：随堂答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）实践测评	
使用教材：篮球运动	
教学参考资料：篮球规则、篮球裁判员手册、篮球运动教程	
<p>课程简介：课程简介：本课程是体育系本科社会体育专业学生的专业必修课程，它的教学目的和任务是：使学生掌握篮球运动的一般理论知识，对篮球运动有一个概括的了解；使学生初步掌握篮球运动的基本技术和简单配合，对学生的篮球专项素质和比赛常识有一定的培养；具备对初学者进行正确参加篮球活动的指导能力；使学生初步掌握一些篮球竞赛规则裁判法，具备从事组织一般篮球比赛活动的基本能力</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：喜爱篮球运动，积极参与课内外篮球活动，基本形成自觉锻炼的习惯，具有一定的欣赏篮球比赛的能力。熟练掌握篮球技、战术运用能力，积极提高篮球技、战术水平，掌握篮球运动中常见运动损伤的处置方法，在篮球比赛中表现出较高的运动才能，并能代表学校参加各类篮球的竞赛活动。</p> <p>2. 过程与方法目标：教学过程中，实现以学生自主练习为主线，对教学过程中出现的问题和不足，教师加以引导、提醒、点拨。教师评价结束学生自评、互评，做到教中有学，学中会教，教中有玩，玩中寄学；让学生在比赛、游戏中学会自我调节情绪的方</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p>

法，养成主动克服困难，勇与进取的良好品质。					□核心能力 7.		
3. 情感、态度与价值观发展目标：通过自觉参与篮球的各类竞赛活动，扩大交往，改善心理状态，提高抗挫折能力，在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。积极组织班级，校级的篮球比赛和其他体育活动，具有很好的组织能力和良好的社会适应能力，成为社区体育活动的倡导者和组织者。					□核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
7	篮球战术与编排	刘存	4	篮球战术分类分析、篮球竞赛的组织与编排 重点：篮球战术 难点：篮球竞赛组织与编排 课程思政融入点：介绍篮球运动的发展过程，培养学生的集体主义精神和拼搏精神。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与篮球运动发展有关的文章或书籍
10	篮球规则与裁判法	刘存	4	篮球裁判法、观看教学录象 重点：观看教学录像 难点：篮球规则 课程思政融入点：介绍篮球运动的发展过程，培养学生的集体主义精神和拼搏精神。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与篮球运动发展有关的文章或书籍
合计：			8				

实践教学进程表						
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
1	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习攻防技术 3 学习进攻战术基础配合（传切配合、突分配合）。</p> <p>重点：初步掌握传切配合、突分配合的方法。明确配合的位置，路线。</p> <p>难点：传球后利用假动作摆脱防守；启动突然，侧身接球；传球及时、到位</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训
2	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 攻守技术（运球上篮、防有球队员） 3 复习传切、突分配合</p> <p>重点：多项行进间进攻技术衔接的连贯性。</p> <p>难点：组合技术之间要协调,连贯,步法清楚。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训
3	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习传切、突分配合 3 学习进攻战术基础配合（掩护配合）</p> <p>重点：配合时机,移动的路线及传</p>	综合	实训

				<p>接球的时机。</p> <p>难点：1、掩护者要选择正确的掩护位置和动作,掩护的一刹那两脚平行开立，两腿弯曲。</p> <p>2、被掩护者在同伴要掩护时,运用假动作吸引防守队员。突破时要有速度。</p> <p>3、当同伴摆脱防守突破后掩护者应转身挡人准备接球或抢篮板球。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		
4	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习攻守技术（全场一对一攻守练习）3 复习掩护配合 4 介绍策应配合</p> <p>重点：掩护的位置动作,配合移动的路线，配合的时机。</p> <p>难点：1 掩护方法要正确，两人配合要默契，防守态度的变化。</p> <p>2 策应队员接球时双腿要微曲，注意传球时机和方法；切入队员不要走步。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训
5	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习掩护与突分配合 3 学习防守战术基础配合(挤过配合、关门配合)</p> <p>重点：及早发现对方的进攻意图，</p>	综合	实训

				<p>脚步移动快，两名防守队员配合默契，关门要紧，不给进攻队员留有突破空隙；防守注意集中，及早发现对方的掩护意图，上步侧身挤过动作快。挤过去，继续防住自己对手的配合方法。</p> <p>难点：1、防守的队员要配合移动，不给突破人留空隙。</p> <p>2、及早发现对方掩护意图；防守队员在掩护者靠近自己以前果断抢步贴近对手，快速侧身抢过；防守掩护者应站在能够兼顾防守两个进攻队员的位置上，及时提醒同伴对方的掩护，做好可能换防的准备。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		
6	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习挤过、关门配合 3 学习防守战术基础配合(交换配合、穿过配合)</p> <p>重点：防掩护的队员及时提醒同伴“换人”，相互换防堵截进攻队员的攻击路线；被掩护的防守队员应及时撤步，在掩护队员转身切入前抢占有利的防守位置。</p> <p>难点：“换人”时机的把握，抢占有利防守位置。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训

8	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 复习行进间进攻技术 3 学习快攻战术（发动与接应、推进）</p> <p>重点：快攻的发动与接应 难点：积极冲抢篮板球，分散快、一传及时、插中接应位置路线好。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训
9	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 学习半场人盯人防守战术</p> <p>重点：半场人盯人防守战术配合方法与配合要点</p> <p>难点：做到有球侧以多防少，无球侧以少防多，尽可能切断持球队员与无球队员之间的联系</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>	综合	实训
11	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 继续学习全队战术（半场人盯人攻防） 3 裁判技能实习</p> <p>重点：全队保持“近球区则近，远球区则远”的整体性。难点：1.根据球和人的变化，不断调整防守位置，保持人球兼顾。2.注意整体防守，有球上，无球缩；强侧上、弱侧缩。课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义</p>	综合	实训

				观念和协作意识。		
12	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 练习全队半场人盯人攻防 3 裁判技能实习</p> <p>重点：强侧弱侧防守的正确选位；进攻半场人盯人防守战术的概念、方法、作用和要求，掌握几种落位阵型和局部战术配合方法。</p> <p>难点：攻防转换速度要快，半场落位积极；防守注意全队配合，不断调整防守位置，保持人球兼顾。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>	综合	实训
13	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 练习全场攻防转换 3 学习全队防守战术（半场人 2-1-2 区域联防）和全队进攻战术（进攻 2-1-2 区域联防） 3. 说课考试</p> <p>重点：2-1-2 区域联防和破的战术方法、要点</p> <p>难点：防守同伴之间相互呼应，伸缩及时，体现整体性防守效果；守转攻时，立足先打快攻或打对方立足未稳。半场落位后有目的地传、插、移动，力争局部以多打少。讲究动和传的时机，内外结合，技、战术结合。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成</p>	综合	实训

				运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。		
14	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习</p> <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注重战术的落位，移动突然有目的，传投果断及时，结合个人攻击。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>	综合	实训
15	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习 4.说课考试</p> <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注重战术的落位，移动突然有目的，传投果断及时，结合个人攻击。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>	综合	实训
16	篮球基本战术	刘存	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习 4.莱格尔跑测试</p> <p>重点：提高学生在实战中运用攻</p>	综合	实训

			<p>守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注意跑动传球时机，控制落点和配合质量。结合个人攻击假动作，以冲抢篮板球结束。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		
合计：					
考核方法及标准					
考核形式			评价标准		权重
考勤作业			出勤率，作业完成情况		10%
教学实习			声音洪亮，口令清晰，教态严肃，组织教法		20%
基本技术说课			示范动作标准，讲解技术动作要领及易犯错误动作		20%
篮球临场裁判			临场形态，判罚准确度，手势动作		30%
体能测试			篮球裁判员莱格尔达标		20%
大纲编写时间：2020年8月23日					
<p>系（部）审查意见：</p> <p>已审阅，同意执行。</p> <div style="text-align: right;">  系（部）主任签名： 日期：2020年9月1日 </div>					