

《篮球基本规则与技战术》教学大纲

课程名称：篮球基本规则与技战术	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Basic Rules and Techniques of Basketball	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：56
先修课程：	
授课时间：周一、周三，12、34、56、78 课	授课地点：体育馆
授课对象：2019 级社会体育 1、3 班	
开课学院：教育学院	
任课教师姓名/职称：刘明/讲师	
答疑时间、地点与方式：周一、三。12、34、56、78 节体育馆。课前，课后，采用集中或一对一的问答方式	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）实践测评	
使用教材：篮球运动	
教学参考资料：篮球规则、篮球裁判员手册、篮球运动教程	
<p>课程简介：本课程是体育系本科社会体育专业学生的专业必修课程，它的教学目的和任务是：使学生掌握篮球运动的一般理论知识，对篮球运动有一个概括的了解；使学生初步掌握篮球运动的基本技术和简单配合，对学生的篮球专项素质和比赛常识有一定的培养；具备对初学者进行正确参加篮球活动的指导能力；使学生初步掌握一些篮球竞赛规则裁判法，具备从事组织一般篮球比赛活动的基本能力</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、知识与技能目标：喜爱篮球运动，积极参与课内外篮球活动，基本形成自觉锻炼的习惯，具有一定的欣赏篮球比赛的能力。熟练掌握篮球技、战术运用能力，积极提高篮球技、战术水平，掌握篮球运动中常见运动损伤的处置方法，在篮球比赛中表现出较高的运动才能，并能代表学校参加各类篮球的竞赛活动。</p> <p>2、过程与方法目标：教学过程中，实现以学生自主练习为主线，对教学过程中出现的问题和不足，教师加以引导、提醒、点拨。教师评价结束学生自评、互评，做到教中有</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p>

学，学中会教，教中有玩，玩中寄学；让学生在比赛、游戏中学会自我调节情绪的方法，养成主动克服困难，勇与进取的良好品质。	□核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.
--	----------------------------------

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
7	篮球战术与编排	刘明	4	理论：篮球战术分类分析、篮球竞赛的组织与编排	线下	篮球课件、视频教学	课后布置
10	篮球规则与裁判法	刘明	4	理论：篮球裁判法、观看教学录象	线下	篮球课件、视频教学	课后布置
合计：			8				

实践教学进程表

周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
1	篮球基本战术	刘明	4	1 学生教学实习 2 复习攻防技术 3 学习进攻战术基础配合（传切配合、突分配合）。 重点： 初步掌握传切配合、突分配合的方法。明确配合的位置，路		实训

				<p>线。</p> <p>难点：传球后利用假动作摆脱防守；启动突然，侧身接球；传球及时、到位</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		
2	篮球基本战术	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 攻守技术（运球上篮、防有球队员）3 复习传切、突分配合</p> <p>重点：多项行进间进攻技术衔接的连贯性。难点：组合技术之间要协调，连贯，步法清楚。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		实训
3	篮球基本战术	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 复习传切、突分配合 3 学习进攻战术基础配合（掩护配合）</p> <p>重点：配合时机，移动的路线及传接球的时机。难点：掩护者要选择正确的掩护位置和动作。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成</p>		实训

				运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神		
4	篮球基本战术	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 复习攻守技术（全场一对一攻守练习）3 复习掩护配合 4 介绍策应配合</p> <p>重点：掩护的位置动作，配合移动的路线，配合的时机。</p> <p>难点：掩护方法要正确，策应队员接球时双腿要微曲，注意传球时机和方法。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		实训
5	篮球基本战术	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 复习掩护与突分配合 3 学习防守战术基础配合（挤过配合、关门配合）</p> <p>重点：及早发现对方的进攻意图，脚步移动快，</p> <p>难点：防守的队员要配合移动，不给突破人留空隙。及早发现对方掩护意图；</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		实训

				全人格，弘扬体育精神。		
6	篮球基本战术	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 复习挤过、关门配合 3 学习防守战术基础配合(交换配合、穿过配合)</p> <p>重点：防掩护的队员及时提醒同伴“换人”，相互换防堵截进攻队员的攻击路线；</p> <p>难点：“换人”时机的把握，抢占有利位置。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		实训
8	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 复习行进间进攻技术 3 学习快攻战术（发动与接应、推进）</p> <p>重点：快攻的发动与接应</p> <p>难点：积极冲抢篮板球，分散快、一传及时、插中接应位置路线好。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		实训
9	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	1 学生教学实习 2 学习半场人盯人		实训

				<p>防守战术</p> <p>重点：半场人盯人防守战术配合方法与配合要点</p> <p>难点：做到有球侧以多防少，无球侧以少防多，尽可能切断持球队员与无球队员之间的联系</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。</p>		
11	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 继续学习全队战术（半场人盯人攻防） 3 裁判技能实习</p> <p>重点：全队保持“近球区则近，远球区则远”的整体性。</p> <p>难点：1. 根据球和人的变化，不断调整防守位置，保持人球兼顾。 2. 注意整体防守，有球上，无球缩；强侧上、弱侧缩。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		实训
12	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	1 学生教学实习 2 练习全队半场人		实训

				<p>盯人攻防 3 裁判技能实习</p> <p>重点：掌握几种落位阵型和局部战术配合方法。</p> <p>难点：不断调整防守位置，保持人球兼顾。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		
13	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 练习全场攻防转换 3 学习全队防守战术（半场人 2-1-2 区域联防）和全队进攻战术（进攻 2-1-2 区域联防）3. 说课考试</p> <p>重点：2-1-2 区域联防和破的战术方法、要点</p> <p>难点：讲究动和传的时机，内外结合，技、战术结合。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		实训
14	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习</p>		实训

				<p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注重战术的落位，移动突然有目的，传投果断及时，结合个人攻击。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		
15	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习 4. 说课考试</p> <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注重战术的落位，移动突然有目的，传投果断及时，结合个人攻击。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p>		实训
16	篮球基本战术、裁判法	刘明	4	<p>1 学生教学实习 2 教学比赛 3 裁判临场实习 4. 莱格尔跑测试</p> <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提</p>		实训

			高学生临场裁判技能。 难点： 注意跑动传球时机，控制落点和配合质量。结合个人攻击假动作，以冲抢篮板球结束。 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。		
合计：		56			
考核方法及标准					
考核形式			评价标准	权重	
考勤作业			出勤率，作业完成情况	10%	
教学实习			声音洪亮，口令清晰，教态严肃，组织教法	20%	
基本技术说课			示范动作标准，讲解技术动作要领及易犯错误动作	20%	
篮球临场裁判			临场形态，判罚准确度，手势动作	30%	
体能测试			篮球裁判员莱格尔达标	20%	
大纲编写时间：2020年8月30日					
系（部）审查意见：					
已审阅，同意执行。 <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  系（部）主任签名： 日期：2020年9月1日 </div>					

