

## 《足球 2》教学大纲

课程名称： 足球 2	课程类别：专业选修课
课程英文名称：football 2	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：30
先修课程：足球	
授课时间：1—16 周，周二 56，周二 34、56 节	授课地点：五人足球场、天然场地
授课对象：2018 级社会体育指导与管理 1-3 班	
开课院（系）： 教育学院（师范学院）体育系	
任课教师姓名/职称：沈放/讲师	
联系电话：22861192/6664	Email:529998670@qq.com
答疑时间、地点与方式：现场及电话答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）实践测评	
使用教材：《现代足球运动高级教程》 麻雪田 王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月	
教学参考资料：高等学校教材《球类运动——足球》王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月	
<b>课程简介：</b> 足球 2 是专业人才培养计划中的重要课程之一，通过本课程的学习与训练使学生在德、智、体、美等方面得到全面发展，具有社会公德、社会责任感、义务感和履行职责的行为等基本素质系统地掌握足球运动的基本理论、基本知识和基本技能，具备足球教学、训练、竞赛组织、裁判工作和管理工作基本能力，提高学生对足球运动的探究心理，具有一定的教学、训练能力的应用型人才。	
<b>课程教学目标</b>  <b>一、知识目标：</b> 1. 通过本课程的教学活动，学习足球的知识、技术、战术。 2. 学习竞赛与裁判法，让学生掌握正确的教学、训练的方法。  <b>二、能力目标：</b> 1. 培养学生讲解、示范，会组织教学与训练，会组织足球竞赛与场地管理，会进行足球科研工作的能力。 2. 胜任足球教学与训练工作，具有组织足球竞赛、裁判的能力。  <b>三、素质目标：</b> 1. 培养学生具有主动参与、积极进取的学习态度和思想意识； 2. 培养学生勇敢、顽强、敢于拼搏、团结互助的精神，树立良好的体育道德，培养学生集体荣誉感。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：  <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.
理论教学进程表	

周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
11	足球理论 教学与训练方法	沈放	2	足球教学与训练目的、任务、方法 课程思政融入点：敢于拼搏、团结互助的精神	线下	讲授	布置作业4次
合计：			2				


实践教学进程表						
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学手段
1	介绍本学期教学内容与考试方法 足球比赛阵型 球性练习	沈放	2	重点：脚控制球技术 难点：动作要领 课程思政融入点：认识中国足球的发展历史，提高民族自信心，振奋民族精神	综合	课堂实践教学
2	控制球练习 传接球游戏	沈放	2	重点：脚内侧曲线运球 难点：传接球时身体重心的移动	综合	课堂实践教学
3	假动作练习 介绍铲球技术 学习脚背外侧踢球	沈放	2	重点：脚背外侧踢球 难点：脚背外侧踢球时脚形	综合	课堂实践教学
4	复习：踢球技术 脚背内侧转身踢球	沈放	2	重点：转身踢球 难点：接触时支撑脚的站位 课程思政融入点：改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯	综合	课堂实践教学
5	学习回传反切“二过一” 交叉掩护“二过一”	沈放	2	重点：“二过一” 难点：传、跑时机的掌握 如何进行合理的跑位	综合	课堂实践教学
6	学习运球过杆技术 战术教学(二对二练习) 专项素质练习	沈放	2	重点：运球过杆 难点：控制力量、身体重心的移动	综合	课堂实践教学
7	综合射门练习(边路		2		综合	课堂实践

	传中抢点射门、定位球射门等) 五人制教学比赛	沈放		重点：射门练习 难点：踢球时候的脚型		教学
8	学习边路进攻战术 教学比赛 教学实习	沈放	2	重点：跑动中的传接练习 难点：如何提高准确性	综合	课堂实践教学
9	复习基本技术 战术教学(三对三) 正脚背射门练习(一拨一射或一抛一射)	沈放	2	重点：三对三练习 难点：掌握进行配合的时机 课程思政融入点：培养学生勇敢、顽强、敢于拼搏、团结互助的精神	综合	课堂实践教学
10	介绍中路进攻战术 提高停、运、射综合技术	沈放	2	重点：中路进攻战术 难点：踢准练习	综合	课堂实践教学
12	任意球战术练习 角球战术练习 教学实习	沈放	2	重点：任意球战术 难点：配合的时机	综合	课堂实践教学
13	说课 裁判实习	沈放	2	重点：说课 难点：讲解清晰、语言标准	综合	课堂实践教学
14	复习考试项目 教学实习	沈放	2	重点：合理运用技术 难点：跑动中传球准确性	综合	课堂实践教学
15	考试、教学比赛 裁判实习	沈放	2	重点：足球运动的规则 难点：犯规的判罚	综合	课堂实践教学
16	教学比赛 裁判实习	沈放	2	考试、比赛	综合	课堂实践教学
合计：			30			

#### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席，上课勤思考，积极回答问题	10%
课堂教学、作业	认真准备，积极参与讨论、教学组织表现 教师会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	10%

足球基本功（教师）	5 项目	20%
裁判规则、裁判法	实践、实习	10%
足球教学实习 组织教法（说课）	说课（讲解、示范、组织教法）	20%
期末考核（足球技术）	1、 根据技术标准考核 2、 2 项专项技术 3、 技评等级	30%

<p>大纲编写时间：2020 年 9 月 1 日</p>
<p>系（部）审查意见：</p> <p>已审阅，同意执行。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">               系（部）主任签名：           </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">             日期： 2020 年 9 月 1 日           </div>