

《网球》教学大纲

课程名称：网球		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Tennis		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：30
先修课程：田径		
授课时间：周一 1-2 节、周一 3-4 节、周三 3-4 节		授课地点：湖边网球场
授课对象：2019 级社体 1、2、3 班		
开课学院：教育学院（师范学院）体育系		
任课教师姓名/职称：苏敷志/讲师		
答疑时间、地点与方式：课后、湖边网球场、一对一辅导或视频纠错		
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（ ）其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）实践测评		
使用教材：《网球运动教程》北京体育大学出版社		
教学参考资料：《网球裁判法》中国网球协会		
<p>课程简介：网球课是体育系本科社会体育专业的专业课程之一，在社会体育专业中占有较大的比重，也是一门实用性较强的学科。它的教学目的和任务是通过学习懂得有关网球运动的基础理论知识，掌握一定的网球技术动作，并培养学生指导他人进行网球锻炼的初级能力。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>1、通过本课程的学习，使学生理解网球运动的起源、发展、概念及网球运动常用动作及名称术语；理解并掌握网球运动科学锻炼的方法、比赛编排原则及教法。主要的知识点和技能分为：网球运动的基本理论知识、基本技术动作练习及纠错方法，运用网球各项技术进行对练和教学实践。</p> <p>2、明确学习目的，调动、发挥学生学习的主动性和积极性，更好地完成本大纲所提出的任务，达到预期目的。通过各种教学方法，使学生掌握网球基本技术。</p> <p>3、培养学生具有高雅情操、互相帮助的集体主义思想及团队精神；培养学生树立终身体育观念。在练习的过程中训练学生耐心、专注、不放弃的意志品格。</p>		<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>

理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	网球运动概况	苏敷志	2	重点：网球运动基本概况、本学期学习的方向、目标及意义。 难点：网球运动的国内外发展比较及网球运动顶级赛事状况。 课程思政融入点：引导学生确立正确的学习目标。在动作练习中培养耐心、细致的品格。引导学生的审美意识。	混合式/线下： 腾讯会议	讲授	课程思政作业：观看学习强国《运动与健康》后写一篇心得体会。
合计：			2				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、 课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
2-10	网球运动基本动作技术教学	苏敷志	18	重点：掌握网球技术中主要运用的生物学原理，学习不同技术动作特点、作用和动作方法。 难点：动作准确协调、刚劲有力、步伐轻松有弹性、击球的效果。 课程思政融入点：列举从事网球运动的师兄师姐的具体事例，鼓励学生认真练习，以后可以利用此一技之长帮助他人变得更加健康，为社会做贡献。进而引导学	综合	实训实操、2 人一组完成练习任务。	

				生明确当代大学生的历史担当。		
11-13	网球运动单双打战术教学	苏敷志	6	<p>重点：单打、双打战术学习。</p> <p>难点：结合各项技术特点运用到比赛战术中。</p> <p>课程思政融入点：鼓励学生坚持练习，为了掌握各项技术，需要渡过枯燥的重复性练习时期，开发学生智慧运用战术。培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。</p>	综合	实训实操、4 人组完成练习任务。
14	网球运动规则及裁判法教学	苏敷志	2	<p>重点：网球运动竞赛规则、竞赛编排与裁判法。</p> <p>难点：网球竞赛裁判法</p> <p>课程思政融入点：培育公正公平的裁判知识、乐观的生活态度。积极掌握运动技能，发展健全人格。</p>	综合	熟读规则，2 人一组讨论学习规则及裁判操作程序。
15-16	复习及考核	苏敷志	4	<p>重点：抽签分组教学比赛</p> <p>难点：身体素质及网球技术考核</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成终身运动的习惯、发展健全人格、弘扬体育精神，用所学帮助身边的人变得更加健康。</p>	综合	实训
合计：			30			

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
平时成绩	1、不允许无故迟到、旷课、早退，旷课三次以上取消考试资格。 2、遵守课堂纪律，积极参与动作的学习和练习。	20%
考核成绩	1、发球，每个区 5 球，每球 10 分，60 分以下不予总评。 2、教学比赛名次、轮次评分。不参与比赛不予总评。 3、反手对打击球评分，每项 15 个来回，不达标不予总评。	80%
大纲编写时间：2020 年 8 月 30 日		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>已审阅，同意执行</p> <div style="text-align: right;"> <p>系（部）主任签名：李逸涛</p> <p>日期：2020 年 9 月 1 日</p> </div>		