


## 《排球》教学大纲

课程名称：排球	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：volleyball	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：30
先修课程：	
授课时间：2020-2021 学年第一学期 1-16 周	授课地点：排球场
授课对象：2018 级社会体育管理与指导专业 1、2、3 班	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：李逸涛/讲师	
答疑时间、地点与方式：随堂答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）实践测评	
使用教材：《球类运动-排球》	
教学参考资料：《2013—2016 排球竞赛规则》	
<p><b>课程简介：</b>《排球》普修课是我院体育系社会体育专业学生的必修课程。教学目的和任务是：要求学生掌握大纲规定的排球理论知识；对大纲规定的技术、战术中的主要教材，要求做到会讲解、会示范、会教学；对次要教材要求有所体会；培养学生具备组织基层排球竞赛和裁判工作能力。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 使学生了解排球的发展史及今后的发展趋势，理解排球运动的重要作用，排球基本的技术原理、战术原理，使学生全面、系统地掌握本大纲规定的排球运动基本理论知识，提高分析问题和解决问题的能力，正确、熟练地掌握本大纲规定的排球基本技术和战术，发展专项身体素质，并能在比赛中灵活运用所学的基本技术和战术。</p> <p>2. 掌握排球基本技术战术教学与训练理论和方法，具备从事基层社区群众性排球活动的组织管理和指导排球教学训练工作的能力。</p> <p>3. 掌握排球竞赛的组织编排和裁判方法，具备组织基层社区排球竞赛和裁判工作能</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p>

力，毕业时能达到国家二级排球裁判员水平。					□核心能力 7. □核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
13	规则和裁判法	李逸涛	2	规则讲解和裁判方法  <b>重点：</b> 规则的合理使用 <b>难点：</b> 裁判员执法程序  课程思政融入点：介绍中国排球运动的普及开展、历年在国际上获取的成绩。增强学生的国家荣誉感和民族的使命感。	线下	讲授	课程思政作业：要求学生至少观看两场排球赛事录像。
合计：			2				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
1	正面双手垫球	李逸涛	2	重点：准备姿势、移动、垫球  难点：全身协调用力	综合	实训	
2	正面传球	李逸涛	2	重点：传球手型  难点：用力方法	综合	实训	

3	一传个人战术	李逸涛	2	重点：传垫球结合 难点：正确移动、取位	综合	实训
4	上手发球	李逸涛	2	重点：挥臂击球 难点：手掌包球与手腕推压动作	综合	实训
5	发球与接发球	李逸涛	2	重点：取位 难点：稳定性与到位	综合	实训
6	正面扣球	李逸涛	2	重点：助跑起跳 难点：制动和起跳时机  课程思政融入点：介绍女排元勋的绰号和创造“五连冠”的奇迹，树立民族英雄和时代精神的代表，增强“拼搏”和民族精神的意识	综合	实训
7	正面扣球	李逸涛	2	重点：空中击球 难点：起跳点选择与挥臂击球	综合	实训
8	快球与掩护扣球	李逸涛	2	重点：助跑路线 难点：时机选择	综合	实训
9	一、二传和扣球个人技术	李逸涛	2	重点：准备意识 难点：整体配合	综合	实训
10	扣球个人战术	李逸涛	2	重点：扣球线路变化； 难点：意识与判断	综合	实训

11	吊球技术	李逸涛	2	重点：吊球动作； 难点：吊球时机与落点选择	综合	实训
12	拦网	李逸涛	2	重点：单人拦网技术； 难点：双人拦网配合	综合	实训
14	阵型配备	李逸涛	2	重点：“五一”与“四二”配备 难点：“中二三”进攻阵型  课程思政融入点：介绍 1981 年世界杯排球比赛中国对日本的冠军争夺赛，使学生掌握如何克服恐综合惧、紧张心理的办法，面对困难要丢开包袱，敢打敢拼。	综合	实训
15	考核	李逸涛	2	发球、扣球、理论知识点试讲	综合	实训
16	考核	李逸涛	2	传球、垫球、理论知识点试讲	综合	实训
合计：			30			
考核方法及标准						
考核形式				评价标准		权重
两人传球				达标（每人 30 次）		10%
两人垫球				达标（每人 30 次）		10%
发球				技评（男：上手发球；女：下手发球）达标（10 次 6 球）		10%
扣球				技评（正面扣抛球）达标（10 次 6 球）		20%
理论（随机选取一个知识点进行 5 分钟试讲）				理解透彻、讲解规范、重难点区分清楚，（优秀：90-100 分，		20%

	良好:79-89 分, 及格: 60-79 分, 不及格: 60 以下)	
平时	课堂表现、考勤、作业	30%
大纲编写时间: 2020 年 8 月 31 日		
<p>系(部)审查意见:</p> <p>已审阅, 同意执行。</p> <div style="text-align: right;">   系(部)主任签名:  日期: 2020 年 9 月 1 日 </div>		