

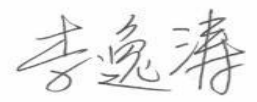
《运动训练 2-足球》教学大纲

| | |
|---|---|
| 课程名称：运动训练 2-足球 | 课程类别（必修/选修）：必修 |
| 课程英文名称：sport training2—football | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | 其中实验/实践学时：30 |
| 先修课程：无 | |
| 授课时间：第 1-16 周 | 授课地点：足球场 |
| 授课对象：2018 级社会体育指导与管理 1-3 班学生 | |
| 开课学院：教育学院（师范学院） | |
| 任课教师姓名/职称：肖卫/讲师 | |
| 答疑时间、地点与方式：课后、足球场 | |
| 课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）实践测评 | |
| 使用教材：1. 《球类运动—足球》（第二版）高等教育出版社 2009 年 6 出版发行 王崇喜主编 2、配套教材《足球教学设计》高等教育出版社 2009 年 7 出版发行 王崇喜主编 | |
| 教学参考资料：《足球竞赛规则》 | |
| 课程简介： 本课程的教学目的是培养学生较全面系统地掌握足球专项理论知识，提高基本技术、战术的运用能力。通过实践教学，使学生掌握系统、扎实的足球基础知识、技术和全面的足球技能。 | |
| 课程教学目标 1. 知识目标：通过足球运动训练专业教学活动，学习掌握足球专业知识、技术、技能、战术、竞赛与裁判法。 2. 能力目标：培养和提高学生的教学、训练的能力，能胜任足球活动与训练工作，并具有组织足球竞赛、裁判的能力。 3. 素质目标：通过教学，贯彻素质教育思想，加强学生责任感及价值观的培养教育，培养学生的专业素质及组织能力。 | 本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 技战术能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 团队配合精神 <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 顽强拼搏意志 |

| 理论教学进程表 | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|------|-----|---|---------------------|------|---|
| 周次 | 教学主题 | 主讲教师 | 学时数 | 教学的重点、难点、课程思政融入点 | 教学模式 (线上/混合式/线下) | 教学方法 | 作业安排 |
| 1 | 足球运动概述 | 肖卫 | 2 | 足球运动概述、技战术分析、竞赛规则 课程思政融入点：通过学习足球竞赛规则，培养学生公平竞赛的精神。 | 线下 | 讲授 | 思政作业： 要求学生至少阅读两篇足球竞赛的书籍或文章和观看三场以上职业足球比赛。 |
| 合计： | | | 2 | | | | |
| 实践教学进程表 | | | | | | | |
| 周次 | 实验项目名称 | 主讲教授 | 学时 | 重点、难点、课程思政融入点 | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学手段 | |
| 2 | 1. 控制球：推、拉、颠球 2. 推、拉组合动作 | 肖卫 | 2 | 单、双脚控制球动作方法 | 综合 | 实训 | |
| 3 | 1. 控制球：拨、扣、颠球 2. 推、拉、拨、扣组合动作 | 肖卫 | 2 | 左右脚控制球动作方法 培养球感 课程思政融入点：通过练习基本控制球动作，引导学生正确的学习目标，在练习中培养耐心、细致的品格。 | 综合 | 实训 | |
| 4 | 1. 复习控制球 | 肖卫 | 2 | 运球脚触球动作 | 综合 | 实训 | |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|----|
| | 2. 学习脚背正面运球 | | | | | |
| 5 | 1. 复习脚背正面运球 2. 学习脚背内侧运球 3. 学习脚背外侧运球 | 肖卫 | 2 | 控制身体重心 触球脚型 | 综合 | 实训 |
| 6 | 1. 复习运球 2. 学习运球过人 3. 个人进攻战术 | 肖卫 | 2 | 假动作运球过人 | 综合 | 实训 |
| 7 | 1. 运球过人 2. 抢断球 3. 个人防守战术 | 肖卫 | 2 | 过人技术运用 正面断抢、侧面挤抢与冲撞 | 综合 | 实训 |
| 8 | 学习脚内侧踢、接球 | 肖卫 | 2 | 踢球准确性与力量 | 综合 | 实训 |
| 9 | 1. 复习脚内侧踢、接球 2. 学习脚背正面踢、接球 | 肖卫 | 2 | 脚背正面踢、接空中球 | 综合 | 实训 |
| 10 | 1. 复习脚背正面踢、接球 2. 学习脚背内侧踢球 3. 踢长传球 | 肖卫 | 2 | 支撑脚选位 踢球部位、力量和落点 | 综合 | 实训 |
| 11 | 1. 复习脚背内侧踢球 2. 学习脚背外侧踢球 3. 射门综合练习 | 肖卫 | 2 | 摆腿动作 课程思政融入点：鼓励学生坚持练习，为了让动作在标准的位置上定型，需要渡过枯燥的重复性练习时期。培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。 | 综合 | 实训 |

| | | | | | | |
|---------|---|--|----|--|----|-----|
| 12 | 结合教学比赛 裁判的哨音、手势、旗势、跑位实习 | 肖卫 | 2 | 合理运用技术动作 | 综合 | 实训 |
| 13 | 1. 头球 2. 界外球 3. 守门员技术 | 肖卫 | 2 | 顶球的部位与时间 原地与助跑 准备姿势与接球技术动作 | 综合 | 实训 |
| 14 | 1. 足球攻防原理 2. 进攻、防守意识 3. 界外球、角球、任意球攻防战术 | 肖卫 | 2 | 站位形式与分工方法 足球技战术分析 | 综合 | 实训 |
| 15 | 1. 进攻、防守战术 2. 边路攻防、中路攻防战术 3. 小组配合：二打一、三打二技能练习 | 肖卫 | 2 | 站位、交叉换位、后插上技术 足球技术分析、战术分析 注重战术配合 课程思政融入点：明白足球是集体运动，合理利用技战术，培养学生团结协作和集体主义精神。 | 综合 | 实训 |
| 16 | 1. 教学比赛 2. 实践课考试(随堂) | 肖卫 | 2 | | 综合 | 实训 |
| 合计： | | | 30 | | | |
| 考核方法及标准 | | | | | | |
| 考核形式 | | 评价标准 | | | | 权重 |
| 平时成绩 | | 考勤（不允许无故迟到、旷课、早退；迟到/早退扣 2 分，旷课 5 分，旷 3 次（含）以上取消考试成绩） | | | | 20% |

| | | |
|---|-----------------|-----|
| 课堂讨论 | 认真准备，积极参与讨论 | 10% |
| 完成作业 | 根据所学内容，布置相关作业 | 10% |
| 期末考核 | 根据技术标准考 3 项专项技术 | 60% |
| 大纲编写时间：2020 年 8 月 28 日 | | |
| <p>系（部）审查意见：</p> <p>已审阅，同意执行。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  <p>系（部）主任签名：</p> <p>日期： 2020 年 9 月 1 日</p> </div> | | |