

《体育游戏》课程教学大纲

课程名称： 体育游戏			课程类别（必修/选修）： 必修		
课程英文名称： Athletics game					
总学时/周学时/学分： 19 级 30 学时/2/1 18 级 30 学时/2/0.5			其中实验学时： 30 学时		
先修课程： 无					
授课时间： 1-15 周			授课地点： 田径场		
授课对象： 大一大二非社体专业学生					
开课学院： 教育学院					
任课教师姓名/职称： 赵全/教授 向静/讲师 孙吴莹/助教					
答疑时间、地点与方式： 随堂、田径场 、现场及电话答疑					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）					
使用教材： 高等学校教材《体育游戏》， 高等教育出版社					
教学参考资料： 《体育游戏》蔡锡元，李淑芳 主编 人民体育出版社					
课程简介： 本课程教学目的和任务是通过专业选修课程的学习，懂得体育游戏课程的基本理论知识，掌握一定的游戏编排、教学组织等，提高锻炼学生独立组织能力，能熟练组织各项游戏活动，通过专项内容的学习，为教学等各项活动的开展奠定专业基础，培养学生熟练运用体育游戏进行身体各项能力的锻炼。					
<div>课程教学目标</div> <div>1. 知识目标：通过课程学习，使学生了解掌握体育游戏的概念、教学组织及游戏的设计编排，理解并掌握体育游戏的锻炼方法，掌握一定的游戏教学原则。主要的知识点和技能分为：理论知识、游戏的编排、教学组织、复合型体育游戏的设计、专项游戏的设计编排。</div> <div>2. 能力目标：循序渐进，由易到难，从简单游戏开始，最后能独立组织游戏的教学与活动，具备熟练组织体育游戏的能力。</div> <div>3. 素质目标：通过教学，贯彻素质教育思想，加强学生责任感及价值观的培养教育，培养学生的各项专业素质及组织能力，使学生具有运用体育游戏进行各项身体锻炼。</div>				<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 1.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 2.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 3.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 4.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 5.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 6.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 7.</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 8.</div>	
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
1	概念、特点、规格 体育游戏选择原则 体育游戏实施要点	2	重点：从理论的角度熟知体育游戏的特点、目的、注意事项。 难点：掌握教学原则 课程思政融入点：介绍体育游戏的功能作用，引导学生树立团队	课堂讲授、小组讨论	随堂

			意识、合作意识		
2	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施 课程思政融入点： 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
3	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
4	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	2	重点： 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 难点： 合理安排，游戏的创编及实施	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
5	素质练习 50 米跑练习	2	重点： 提高运动成绩 难点： 起跑、途中跑 课程思政融入点： 要求学生克服惰性，培养不怕吃苦、挑战自我的意志品质	综合	实训
6	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏中的注意事项。	2	重点：篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点：熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
7	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏中的注意事项。	2	重点：篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点：熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
8	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏中的注意事项。	2	重点：篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 难点：熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
9	素质练习（跳远）	2	重点：提高运动成绩 难点：动作要领	综合	实训
10	体育游戏的教学原则	2	重点：体操类、武术类、室内、户外的游戏的组织、创编、实施	综合	课堂讲授、小组讨论、实训

	体育游戏的组织与管理		教学原则、组织管理的形式。 难点：熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。		
11	体育游戏的教学原则 体育游戏的组织与管理	2	重点：体操类、武术类、室内、户外的游戏的组织、创编、实施 教学原则、组织管理的形式。 难点：熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
12	学生游戏教学创编组织能力的考核	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
13	学生游戏教学创编组织能力的考核	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
14	补考	2			
15	机动	2			
合计：		30			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤及课堂表现		缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。			20%
技术评定		游戏教学创编组织能力的考核			30%
身体素质		50 米或立定跳远			30%
运动世界校园跑		学期目标：男 60km，女 50km			20%
大纲编写时间：2020.2.19					
系（部）审查意见： 					