

《篮球》课程教学大纲

| | | | | | |
|---|---------|------|--|------|------|
| 课程名称： 篮球 | | | 课程类别（必修/选修）： 必修 | | |
| 课程英文名称： basketball | | | | | |
| 总学时/周学时/学分： 30/2/1 | | | 其中实验学时： 28 | | |
| 先修课程： | | | | | |
| 授课时间： 1-15 周 | | | 授课地点： 室外篮球场 | | |
| 授课对象： 19 级选修本课程的学生 | | | | | |
| 开课院系： 教育学院（师范学院）体育系 | | | | | |
| 任课教师姓名/职称： 刘存/助教 张前锋/副教授 | | | | | |
| 答疑时间、地点与方式： 室外篮球场。每次课前，课后，采用集中或一对一的问答方式 | | | | | |
| 课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√） | | | | | |
| 使用教材： 球类运动——篮球 | | | | | |
| 教学参考资料： 篮球运动、篮球运动教程 | | | | | |
| <p>课程简介：本课程是全校学生的必修课程，它的教学目的和任务是：使学生掌握篮球运动的一般理论知识，对篮球运动有一个概括的了解；使学生初步掌握篮球运动的基本技术和简单配合，对学生的篮球专项素质和比赛常识有一定的培养；具备对初学者进行正确参加篮球活动的指导能力。</p> | | | | | |
| <p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：喜爱篮球运动，积极参与课内外篮球活动，基本形成自觉锻炼的习惯，具有一定的欣赏篮球比赛的能力。熟练掌握篮球技、战术运用能力，积极提高篮球技、战术水平。</p> <p>2. 过程与方法目标：教学过程中，实现以学生自主练习为主线，对教学过程中出现的问题和不足，教师加以指导、点拨。教师评价结束学生自评、互评，做到教中有学，学中会教；让学生在比赛、游戏中学会自我调节情绪的方法，养成主动克服困难，勇与进取的良好品质。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过自觉参与篮球的各类竞赛活动，扩大交往，改善心理状态，提高抗挫折能力，在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。</p> | | | <p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p> | | |
| 理论教学进程表 | | | | | |
| 周次 | 教学主题 | 教学时长 | 教学的重点与难点 | 教学方式 | 作业安排 |
| 1 | 篮球运动的发展 | 2 | 篮球运动的起源及发展概况 | 课堂教授 | |
| 合计： | | 2 | | | |

| 实践教学进程表 | | | | | |
|---------|--------|----|--|--------------------|------|
| 周次 | 实验项目名称 | 学时 | 重点与难点 | 项目类型(验证/ 综合/设计) | 教学方式 |
| 2 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习基本站立姿势 2)移动学习高, 低手运球 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 3 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习急停, 转身 2) 双手胸前传接球 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 4 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习体前变向运球 2)学习单手肩上投篮 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 5 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习急停急起运球 2)学习行进间高手投篮 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 6 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习背后运球 2)学习行进间低手投篮 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 7 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 学习后转身运球 2)学习行进间传接球 课程思政融入点: 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |

| | | | | | |
|------------------|--------|--|--|----|-----------|
| 8 | 篮球基本技术 | 2 | 复习胸前传接球。学习持球突破： 交叉步突破 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 9 | 篮球基本技术 | 2 | 学习防守技术 1) 防有球队员 2) 防无球队员 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 10 | 篮球基本技术 | 2 | 学习基础配合 1) 传切 2) 突分 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 11 | 篮球基本技术 | 2 | 学习基础配合 1) 掩护 2) 策应 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 12 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 介绍联防战术 2) 教学比赛 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 |
| 13 | 篮球基本技术 | 2 | 1) 身体素质 2) 练习考试内容 | 综合 | 实训 |
| 14 | 篮球基本技术 | 2 | 练习考试内容，教学比赛 | 综合 | 实训 |
| 15 | 篮球基本技术 | 2 | 身体素质考试，练习篮球考试内容 | 综合 | 实训 |
| 合计： | | 28 | | | |
| 成绩评定方法及标准 | | | | | |
| 考核形式 | | 评价标准 | | | 权重 |
| 考勤 | | 缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。 | | | 20% |
| 身体素质 | | 50 米或立定跳远 | | | 30% |
| 篮球技术 | | 例：投篮 10 个，（女 2 个及格，6 个满分；男 3 及格，7 个满分）60 分以下不予总评 | | | 30% |
| 运动世界校园跑 | | 学期目标：男 60 公里，女 50 公里 | | | 20% |

大纲编写时间：2020 年 2 月 20 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行

系（部）主任签名：

高峰

日期： 2020 年 2 月 20 日