

《足球（公体）》课程教学大纲

课程名称：足球			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称： football					
总学时/周学时/学分： 30/2/2			其中实验/实践学时：28		
先修课程：					
授课时间： 1-15 周			授课地点： 假草足球场		
授课对象： 全校选修本课程的学生					
开课学院：教育学院（师范学院）					
任课教师姓名/职称： 肖卫/讲师					
答疑时间、地点与方式： 课后、足球场					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）					
使用教材：《现代足球运动高级教程》 麻雪田 王崇喜 高等教育出版社 2005 年 7 月					
教学参考资料：高等学校教材《球类运动——足球》王崇喜 高等教育出版社 2005 年 7 月					
课程简介：足球公共课是在教学中贯彻以人为本，以学生为主的教育理念，树立“健康第一”的指导思想，以增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标，培养学生积极参与体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，熟练掌握足球运动的基本方法和技能，科学地进行体育锻炼，提高运动能力，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉的一门课程。					
<div>课程教学目标</div> <div>1. 知识目标：通过足球教学活动，学习足球的知识、技术、战术和竞赛。</div> <div>2. 能力目标：培养学生的足球基本技战术能力，能组织简单的足球活动。</div> <div>3. 素质目标：通过教学，贯彻素质教育思想，加强学生责任感及价值观的培养教育，培养学生的专业素质及组织能力，使学生能够运用足球运动进行身体锻炼。</div>				<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 1. 基本技战术能力</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 2. 团队配合精神</div> <div><input type="checkbox"/>核心能力 3. 顽强拼搏意志</div>	
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	足球理论	2	足球运动概述、技战术分析、竞赛规则 课程思政融入点：通过介绍足球竞赛规则，培养学生公平竞赛的精神	讲授	思 政 作 业：每人写一篇不少于1000字关于中国足球发展现状的文章
合计：		2			
实践教学进程表					
周次	教学主题	学时	教学重点、难点与课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
2	控制球：推、拉球	2	单、双脚控制球动作方法	综合	实训
3	控制球：拨、扣球	2	培养球感	综合	实训

4	脚背正面运球	2	运球脚触球动作	综合	实训
5	脚背内侧、脚背外侧运球	2	控制身体重心、触球脚型	综合	实训
6	运球绕杆	2	脚背内侧、外侧交替运球	综合	实训
7	脚内侧踢接球	2	踢球准确性与力量	综合	实训
8	脚背内侧踢球	2	高远球技术动作	综合	实训
9	正脚背踢球	2	摆腿动作	综合	实训
10	射门	2	不同触球部位的射门	综合	实训
11	基本战术	2	斜传直插、直传斜插 课程思政融入点：通过战术练习，培养学生的团队精神	综合	实训
12	复习技术	2	传接球、运球、头球、射门 课程思政融入点：通过大量的技术掌握，培养学生的自信心	综合	实训
13	足球踢远考试	2		综合	实训
14	立定跳远考试	2		综合	实训
15	考试补测	2		综合	实训
合计：		30			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤及课堂表现	缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。	20
技术评定	足球踢远：男 38 米 100 分，18 米 60 分，女 28 米 100 分，8 米 60 分。	30
身体素质	立定跳远	30
运动世界校园跑	学期目标：男 60km，女 50km	20

大纲编写时间：2020 年 2 月 18 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行

系（部）主任签名：

高峰

日期：2020 年 2 月 20 日