

《足球（公体）》教学大纲

课程名称：足球			课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称：football						
总学时/周学时/学分：30/2/1			其中实验/实践学时：28			
先修课程：						
授课时间：1-15 周			授课地点：真草足球场			
授课对象：全校选修本课程的学生						
开课学院：教育学院（师范学院）						
任课教师姓名/职称：花鹏雅/助教						
答疑时间、地点与方式：						
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）						
使用教材：《现代足球运动高级教程》 麻雪田 王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月						
教学参考资料：高等学校教材《球类运动——足球》王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月						
课程简介：足球公共课是在教学中贯彻以人为本，以学生为主的教育理念，树立"健康第一"的指导思想，以增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标，培养学生积极参与体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，熟练掌握足球运动的基本方法和技能，科学地进行体育锻炼，提高运动能力，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉的一门课程。						
课程教学目标 一、知识目标： 通过足球教学活动，学习足球的知识、技术、战术、竞赛与裁判法。 二、能力目标： 培养和提高学生的教学、训练的能力，能胜任足球活动与训练工作，并具有组织足球竞赛、裁判的能力。 三、素质目标： 通过教学，贯彻素质教育思想，加强学生责任感及价值观的培养教育，培养学生的各项专业素质及组织能力，使学生能够运用足球运动进行各项身体锻炼。				本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 基本技战术能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 团队配合精神 <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 顽强拼搏意志		
理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	足球理论	2	足球运动概述、技战术分析、竞赛规则 课程思政融入点：通过介绍足球竞赛规则，培养学生公平竞赛的精神	线下	讲授	课程思政作业：每人写一篇不少于 1000 字关

						于中国足球发展现状的文章
合计：		2				
实践教学进程表						
周次	教学主题	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
2	脚内侧传接球	2	脚弓传球、下压式停球	技术	讲授示范	
3	脚内、脚背外侧运球	2	曲线运球	技术	讲授示范	
4	头球、脚背内侧踢球	2	原地正面头顶球、脚背内侧踢高球	技术	讲授示范	
5	曲线运球	2	脚内侧、外侧交替运球	技术	讲授示范	
6	运球绕杆	2	脚内侧连续运球绕杆	技术	讲授示范	
7	正脚背踢球	2	正脚背踢地滚球	技术	讲授示范	
8	射门	2	不同触球部位的射门	技术	讲授示范	
9-11	基本战术	6	斜传直插、直传斜插 课程思政融入点：通过战术练习，培养学生的团队精神	战术	讲授示范	
12	复习技术	2	传接球、运球、头球、射门 课程思政融入点：通过大量的技术掌握，培养学生的自信心	技术	讲授示范	
13	足球踢远考试	2		技术		
14	立定跳远考试	2		技术		
15	考试补测	2		技术		
合计：		28				
考核方法及标准						
考核形式		评价标准				权重
出勤及课堂表现		缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。				20
技术评定		足球踢远：男 38 米 100 分，18 米 60 分/女 28 米 100 分，8 米 60 分；60 分以下不予总评				30
身体素质		立定跳远：男 2.66 米 100 分，2.14 米 60 分/女 2.07 米 100 分，1.58 米 60 分;60 分以下不予总评。				30
运动世界校园跑		学期目标：男 60km，女 50km				20

大纲编写时间：2020 年 2 月 16 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行

系（部）主任签名：

高峰

日期： 2020 年 2 月 20 日