

《足球》教学大纲（2019 级）

课程名称：足球	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称：football	
总学时/周学时/学分：30/2/1	其中实验/实践学时：30
先修课程：田径	
授课时间：1-15 周	授课地点：五人足球场
授课对象：全校选修本课程的 2019 级学生	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：沈放/讲师	
答疑时间、地点与方式：现场及电话答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：高等学校教材《球类运动——足球》王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月	
教学参考资料：《现代足球运动高级教程》麻雪田王崇喜高等教育出版社 2005 年 7 月	
课程简介： 本课程的教学目的和任务是通过足球选修课的教学、练习，使学生较全面系统地掌握足球专项理论知识、基本技术、战术。通过实践教学，使学生掌握足球练习的方法，培养学生组织比赛、掌握规则的能力，培养学生无私、公正、公平等方面的素质。	
课程教学目标 一、知识目标： 1. 通过本课程的足球教学活动，学习足球的知识、技术、战术、竞赛与裁判法。 2. 主要的知识点和技能：足球运动、基本技术、技术教学与训练、足球战术理论与原则、足球战术教学与训练、足球训练基本理论与方法。 二、能力目标： 1. 通过教学，培养学生的足球活动各项能力。 2. 胜任足球活动与训练比赛工作的能力。 三、素质目标： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取的学习态度和思想意识； 2. 在练习的过程中训练学生耐心、专注、不放弃的意志品格。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.

实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
1	足球知识简述 学习：球性练习	2	重点：脚控制球 难点：停球时机的掌握 课程思政融入点：引导学生确立正确的学习目标，培养学生团结合作、吃苦耐劳的精神	综合	课堂教学
2	学习：停球 球性练习 学习：正脚背运球	2	重点：时机 难点：停球的缓冲、双脚协调	综合	课堂教学
3	学习：脚内侧传球 脚底停球 复习：正脚背运球	2	重点：脚内侧传球、脚底停球 难点：运球时身体重心的移动	综合	课堂教学
4	复习：脚内侧传球	2	重点：学习脚内侧传球 难点：左右脚传球	综合	课堂教学
5	学习：正脚背传球 停高空球	2	重点：学习正脚背传球停高空球 难点：判断好球的落点与掌握好停球时机	综合	课堂教学
6	学习：头顶球 正、外脚背踢球	2	重点：学习头顶球 正、外脚背踢球 难点：原地前额头顶球技术	综合	课堂教学
7	学习：长传球 假动作抢截 停高空球	2	重点：学习长传球、假动作抢截 难点：踢球时候的脚型	综合	课堂教学
8	学习：运球过人动作 假动作	2	重点：学习运球过人动作、假动作 难点：过人的假动作时机	综合	课堂教学
9	学习：小组配合 二打一、二打二	2	重点：学习二打一、二打二 难点：掌握进行配合的时机 课程思政融入点：培养学生的荣誉感、团队意识	综合	课堂教学
10	学习：正脚背传球 停高空球		重点：学习正脚背传球、停高空球 难点：正脚背传球时的摆动动作	综合	课堂教学

11	综合技术练习 学习：守门员技术		重点：学习守门员技术 难点：守门员技术的练习	综合	课堂教学
12	学习：运球突破 正面侧面拦截球		重点：运球突破技术的练习 难点：正面拦截球的练习	综合	课堂教学
13	学习：足球规则讲解 复习：考试内容 教学比赛、裁判实习		重点：足球运动的规则 难点：犯规的判罚 课程思政融入点：培育健康的审美情趣、乐观的生活态度、发展健全人格	综合	课堂教学
14	考试、教学比赛		考试、比赛 课程思政融入点：培育学生尊重规则、尊重对手、尊重观众	综合	课堂教学
15	补考、机动		考试、比赛	综合	课堂教学
合计：		30			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤及课堂表现	缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。	20
技术评定	足球踢远，60 分以下不予总评	30
身体素质	立定跳远	30
运动世界校园跑	学期目标：男 60km，女 50km	20

大纲编写时间：2020 年 2 月 2 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行

系（部）主任签名：

高峰

日期：2020 年 2 月 20 日