

## 《体育游戏》教学大纲

课程名称：体育游戏			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Athletics game					
总学时/周学时/学分：30/2/1			其中实验/实践学时：		
先修课程： 无					
授课时间：2019-2020 第二学期 1-15 周			授课地点：田径场（真草）		
授课对象：19 级公共体育课学生					
开课学院：教育学院（师范学院）体育系					
任课教师姓名/职称：孙许龙/助教					
答疑时间、地点与方式：					
课程考核方式：开卷（    ）        闭卷（    ）        课程论文（    ）        其它（    √    ）					
使用教材：高等学校教材《体育游戏》， 高等教育出版社					
教学参考资料：《体育游戏》蔡锡元，李淑芳 主编 人民体育出版社					
课程简介：本课程是针对公共体育学生开设的选修课程，他的教学目的和任务是通过选修课程的学习，懂得体育游戏的基本理论知识，掌握一定的游戏编排、教学组织等，提高学生独立组织能力，能熟练组织各项游戏活动，通过专项内容的学习，为教学等各项活动的开展奠定基础，培养学生熟练运用体育游戏景象身体各项能力的锻炼。					
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1.通过课程学习，使学生了解掌握体育游戏的概念、教学组织及游戏的设计编排,理解并掌握体育游戏的锻炼方法,掌握一定的游戏教学原则。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 理解并掌握体育游戏的锻炼方法。</p> <p>2. 具备能独立完成和熟练组织体育游戏的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 通过体育游戏的学习，贯彻素质教育思想，培养学生具有主动参与、积极进取、团队合作精神；</p> <p>2. 养成理论联系实际、学会锻炼和终身体育锻炼。</p>				<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1. 健体</p> <p>□核心能力 2. 建心</p> <p>□核心能力 3. 健智</p>	
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
1	体 育 游 戏 的 概 念、特点、规格  体育游戏选择原	2	<p><b>重点：</b>从理论的角度熟知体育游戏的特点、目的、注意事项。</p> <p><b>难点：</b>组织及安排实施</p> <p><b>课程思政融入点：</b>介绍体育游戏的功</p>	综合	随堂

	则、实施要点 身体素质		能作用，引导学生树立团队意识、合作意识		
2	体育游戏的特点与形式、教学方法 技术教学 篮球类游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 篮球类游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
3	体育游戏的特点与形式、教学方法 技术教学 足球类游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 足球类游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
4	体育游戏的特点与形式、教学方法 技术教学 跳绳类游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 跳绳类游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
5	技术教学 素质练习 50 米跑	2	<b>重点：</b> 熟练 50 米跑的技术、提高运动成绩 <b>难点：</b> 起跑、途中跑 <b>课程思政融入点：</b> 要求学生克服惰性，培养不怕吃苦、挑战自我的意志品质	综合	实训
6	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。 技术教学 田径类、户外游	2	<b>重点：</b> 田径类、户外游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践	综合	课堂讲授、小组讨论、实训

	戏 身体素质		践相辅相成		
7	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。 技术教学 体操类游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 体操类游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
8	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。 技术教学 排球类游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 排球类游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法和目的，组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
9	素质练习（立定跳远）	2	<b>重点：</b> 熟练立定跳远的技术、提高运动成绩 <b>难点：</b> 立定跳远的动作要领 <b>课程思政融入点：</b> 展示“自我超越”	综合	实训
10	体育游戏的组织与管理、分组组织游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 团队合作，游戏的趣味性，目的性 <b>难点：</b> 游戏的创新性、组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
11	体育游戏的组织与管理、分组组织游戏 身体素质	2	<b>重点：</b> 团队合作，游戏的趣味性，目的性 <b>难点：</b> 游戏的创新性、组织及安排实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论、实训

12	学生游戏教学创编组织能力的考核	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
13	学生游戏教学创编组织能力的考核	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
14	补考	2		综合	实训
15	机动	2	特殊情况的教学调整	综合	实训
合计：		30			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤及课堂表现		缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分，事假扣 1 分。			20
素质		50 米或立定跳远			30
运动世界校园跑		学期目标：男 60km，女 50km			20
期末考核		统一时间集中进行游戏教学创编组织能力的考核			30
大纲编写时间：2020.2.19					
系（部）审查意见：					
已审阅，同意执行					
系（部）主任签名：				日期： 2020 年 2 月 20 日	