

## 《体育游戏》教学大纲

课程名称：体育游戏	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Athletics game	
总学时/周学时/学分：总学时 28/周学时 2/学分 0.5	其中实验/实践学时：28 学时
先修课程：无	
授课时间：1-14 周	授课地点：田径场
授课对象：大二非社体专业学生	
开课学院：教育学院	
任课教师姓名/职称：向静/副教授 孙吴莹/助教	
答疑时间、地点与方式：随堂、田径场、现场及电话答疑	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）实践测评	
使用教材：高等学校教材《体育游戏》，高等教育出版社	
教学参考资料：《体育游戏》蔡锡元，李淑芳 主编 人民体育出版社	
<b>课程简介：</b> <p>本课程教学目的和任务是通过专业选修课程的学习，懂得体育游戏课程的基本理论知识，掌握一定的游戏编排、教学组织等，提高锻炼学生独立组织能力，能熟练组织各项游戏活动，通过专项内容的学习，为教学等各项活动的开展奠定专业基础，培养学生熟练运用体育游戏进行身体各项能力的锻炼。</p>	
<b>课程教学目标</b>  <b>一、知识目标：</b> <b>1.</b> 了解掌握体育游戏的概念、教学组织及游戏的设计编排； <b>2.</b> 理解并掌握体育游戏的锻炼方法，掌握一定的游戏教学原则。  <b>二、能力目标：</b> <p>循序渐进，由易到难，从简单游戏开始，最后能独立组织游戏的教学与活动，具备熟练组织体育游戏的能力。</p>	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b>  <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5.

三、素质目标： 1. 加强学生责任感及价值观的培养教育； 2. 培养学生的各项专业素质及组织能力，使学生具有运用体育游戏进行各项身体锻炼。					□核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.	
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
1	概念、特点、规格 体育游戏选择原则 体育游戏实施要点	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 从理论的角度熟知体育游戏的特点、目的、注意事项。 <b>难点：</b> 掌握教学原则 <b>课程思政融入点：</b> 介绍体育游戏的功能作用,引导学生树立团队意识、合作意识	课堂讲授、小组讨论	随堂
2	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 合理安排，游戏的创编及实施 <b>课程思政融入点：</b> 鼓励学生在创编游戏的过程中发扬因地制宜、创新发展的科学态度，主动思考，使理论与实践相辅相成	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
3	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 合理安排，游戏的创编及实施	综合	课堂讲授、小组讨论。实训

4	体育游戏的特点与形式 体育游戏的教学方法	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 足球类、排球类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 合理安排，游戏的创编及实施	综合	课堂讲授、小组讨论。实训
5	素质练习 50 米跑练习	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 提高运动成绩 <b>难点：</b> 起跑、途中跑 <b>课程思政融入点：</b> 要求学生克服惰性，培养不怕吃苦、挑战自我的意志品质	综合	实训
6	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
7	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
8	体育游戏的目的、游戏的方法，以及游戏过程中的注意事项。	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 篮球类、田径类游戏的组织、创编、实施 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训

9	素质练习（跳远）	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 提高运动成绩 <b>难点：</b> 动作要领	综合	实训
10	体育游戏的教学原则 体育游戏的组织与管理	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 体操类、武术类、室内、户外的游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
11	体育游戏的教学原则 体育游戏的组织与管理	向静/ 孙吴莹	2	<b>重点：</b> 体操类、武术类、室内、户外的游戏的组织、创编、实施教学原则、组织管理的形式。 <b>难点：</b> 熟悉游戏的方法，各项体育游戏的目的，组织以及安排实施。	综合	课堂讲授、小组讨论、实训
12	学生游戏教学创编组织能力的考核	向静/ 孙吴莹	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
13	学生游戏教学创编组织能力的考核	向静/ 孙吴莹	2	学生组织游戏的实施、考核	综合	小组讨论、实训
14	素质考试	向静/ 孙吴莹	2	身体素质考试	综合	实训
合计：			28			
考核方法及标准						

考核形式	评价标准	权重
考勤	缺勤 1/3 者不允许参加考核，迟到早退扣 2 分，旷课扣 5 分， 事假扣 1 分。	20%
技术评定	游戏教学创编组织能力的考核	30%
身体素质	50 米或立定跳远	30%
运动世界校园跑	学期目标：男 60km，女 50km	20%
大纲编写时间：2020 年 8 月 30 日		
系（部）审查意见： <div>已审阅，同意执行</div> <div> 系（部）主任签名：高峰 <div>日期：2020 年 9 月 1 日</div> </div>		