

《实践环节名称》教学大纲

课程名称：学年论文	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Term Paper		
周数/学分： 2/2		
授课对象： 2018 小学教育		
开课学院：教育学院（师范学院）		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 线上/寒假 ）		
任课教师姓名/职称：况小雪/讲师		
教材、指导书：孙洁，陈雪飞 编《毕业论文写作与规范》，高等教育出版社，2014-11-01		
教学参考资料：小学教育（师范）专业的各类教材		
线上教学资源（简要说明及链接）：无		
考核方式：论文		
答疑时间、地点与方式：微信答疑		
<p>课程简介：</p> <p>学年论文是 2017 级小学教育专业（数学）的考查课程。学年论文的目的在于使学生结合学科基础课、专业课的知识，在研究专业理论和实际问题，包括论文的选题、论文资料的收集、资料的整理与分析、掌握论文写作的程序规范等基础上，获得从事科研的初步训练，为进一步进行专业学习、科学研究和解决实际生活中的问题创造条件。通过学习撰写学年论文，为毕业论文撰写打下基础。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 了解教育论文的基本写作规范和格式	4.3 能够结合专业知识和信息技术，进行教育教学研究。	毕业要求 4- 教学能力：熟悉小学课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识；掌握小学教师基本技能，能够进行小学教学设计、教学实施和

		教学评价等实践活动；能够将所掌握的专业知识、信息技术与教育教学结合起来进行研究。
目标 2（能力目标） 学生能够结合专业特点制定合适的论文题目；学生能够掌握文献搜索、文献综述的撰写、资料的收集与分析、论文的写作规范及撰写等方法；	4.3 能够结合专业知识和信息技术，进行教育教学研究。	毕业要求 4-教学能力：熟悉小学课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识；掌握小学教师基本技能，能够进行小学教学设计、教学实施和教学评价等实践活动；能够将所掌握的专业知识、信息技术与教育教学结合起来进行研究。
目标 3（素质目标） 学生能够了解科学研究的伦理性，养成科学严谨的学术态度。	1.1 了解党的教育方针，熟悉教师职业道德及行为规范，具有依法治教意识；	毕业要求 1-师德规范：拥有坚定的思想政治信念，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论及情感上认同中国特色社会主义思想体系。贯彻党的教育方针，具有育人为本、德育为先的理念。遵守教师职业道德及行为规范，具有依法执教意识，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。
实施要求、方法/形式及进度安排		
一、实施要求 1.资源配置要求 学校图书馆的馆藏资料和电子数据库资料，中国知网等公开学术资源可供学生查阅。指导教师与学生线上联系为主。 2.指导教师责任与要求 指导教师布置学年论文写作任务和基本要求，提前进行论文写作的学术规范指导。指导教师对于学生的学年论文应从选题、内容和格式上给予具体指导，并对论文做出认真、实事求是、公正的评价（包括评语与分数）。 3.学生要求		

学生根据小教专业培养计划的要求，结合教育相关问题，完成一篇研究论文。学生要根据自己选定的课题，充分搜集有关信息资料，进行认真分析论证，独立思考，形成自己的见解和观点，然后据此撰写学年论文，并为撰写毕业论文打基础。选题要符合学生的专业基础和实际水平，题目范围适宜，难易适度，能够在短期完成，论文字数不少于 3000 字。

二、实施方法/形式

教师讲授理论、指导答疑；学生自主撰写。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
放假前一周	1 学时	重点： 讲解论文写作的基本规范 难度： 论文选题标准和写作要求 课程思政融入点： 介绍目前我国惩治学术不端与学术腐败的典型案例，让学生树立正确的学术道德观念。	况小雪	1 了解论文选题及写作的基本规范。 2 自觉遵守学术写作规范和伦理，不作假	讲授： 指导老师讲解论文相关写作要求及规范等。 课外自主学习： 结合教育问题及写作要求，学生查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 3
寒假	1 学时	选题必须符合小学教育专业培养目标要求 选题要有新颖性和可行性； 围绕选题收集材料，并选择合适的教育研究方法进行数据分析，撰写论文；	况小雪	1 分析方法正确 2 论文符合写作规范	课外自主学习： 结合教育问题及写作要求，学生查阅、收集相关文献资料。	目标 2 目标 3

			课程思政融入点：介绍选题的原则，引导学生在坚持辩证统一的技术上，形成严谨科学的教育态度。					
课程考核								
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）	
			专业实习作品	实习报告	实习答辩	研习论文		
1	目标 1（知识目标）： 了解教育论文的基本写作规范和格式。	论文符合正规的学术研究写作格式要求。				20	20	
2	目标 2（能力目标） 学生能够结合专业特点制定合适的论文题目；学生能够掌握文献搜索、文献综述的撰写、资料的收集与分析、论文的写作规范及撰写等方法。	能够搜索与自己研究主题相关的文献； 能够选用正确的方法分析收集到的数据。				60	60	

3	目标3（素质目标） 学生能够了解科学研究的伦理性，养成科学严谨的学术态度。	有学术诚信，数据不弄虚作假。				20	20
合计			0	0	0	100	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2020.08.31							
系（部）审查意见： <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-family: cursive;">同意执行，审核通过。</div> <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 系（部）主任签名：张锐 日期：2020年9月3日 </div>							

附录：各类考核评分标准表

学年论文评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1（知识目标）： 了解教育论文的基本写作规范和格式 (支撑毕业要求指标点 4.3)	能够准确理解专业选题内容和论文写作规范。	能够较准确理解专业选题内容和论文写作规范。	基本理解专业选题内容和论文写作规范。	不太能够准确理解专业选题内容、和论文写作规范	20
目标 2（能力目标） 学生能够结合专业特点制定合适的论文题目；学生能够掌握文献搜索、文献综述的撰写、资料的收集与分析、论文的写作规范及撰写等方法；(支撑毕业要求指标点 4.3)	能够通过对比分析选择最佳的研究方法，论文整体框架设计科学、合理，结构清晰。	能够通过对比分析较好的选择最佳的研究方法，论文整体框架设计比较科学、合理，结构清晰。	基本能够通过对比分析选择最佳的研究方法，论文整体框架设计基本科学、合理，结构清晰。	不能够较好的通过对比分析选择最佳的研究方法，论文整体框架不够设计科学、合理，结构清晰。	60
目标 3（素质目标） 学生能够了解科学研究的伦理性，养成科学严谨的学术态度。(支撑毕业要求指标点 1.1)	能够在论文写作过程中遵守科学研究的伦理性。	比较能够在论文写作过程中遵守科学研究的伦理性。	基本能够在论文写作过程中遵守科学研究的伦理性。	不能够在论文写作过程中遵守科学研究的伦理性。	20