

## 《教育学》教学大纲

课程名称：教育学		课程类别：必修
课程英文名称： Pedagogy		
总学时/周学时/学分：48/3/3		其中实践学时：0
先修课程名称：心理学		
授课时间： 1-16 周 2019 汉语师范 1 班：周一 5-7 节 2019 汉语师范 2 班：周二 5-7 节		授课地点：6A310
授课对象： 2019 汉语师范 1 班、2019 汉语师范 2 班		
开课学院：教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称：黎婉勤/副教授		
答疑时间、地点与方式：课间在课室面对面答疑或课外微信答疑		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材： 项贤明主编《教育学原理》，高等教育出版社 2019 年版 教学参考资料： 华东师范大学教育学编写组编著《基于教师资格考试的教育学》，华东师范大学出版社 2016 年版 袁振国主编《当代教育学》，教育科学出版社 2014 年版 网上关于教师资格考试的相关资料		
课程简介： 教育学是师范类专业的必修课。教育学是研究教育现象、揭示教育规律和阐释教育理论及其应用的一门理论学科。通过本课程的教学，促使学生了解并热爱教育事业，提高教育科学素养，掌握教育基本理论和教育基本常识，初步形成教育基本技能，为成为合格的中小学教师打下基础。本课程教学内容是全国教师资格考试的必考内容。		

### 课程教学目标

**知识目标：**了解和掌握从事基础教育教育教学所应具有的教育学的基本理论与知识。

**能力目标：**初步实践感知课堂教学技能、德育与班级管理的技术，初步形成教育教学的基本技能；具有分析、评价各种教育理论和教育现实问题的初步能力。


**素质目标：**更新教育观念，树立正确的教育和教学思想。热爱教育事业，树立当一名优秀的人民教师的理想和信念。能够有意识、有计划地逐步走向专业化的教师职业。

### 理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	绪论 教育及其发展	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 介绍课程教学大纲，介绍本课程的学习内容和方法；介绍教育学的研究对象和学科发展的历史与现状。 <b>难点：</b> 中国化马克思主义教育理论的发展 <b>课程思政融入点：</b> 教育学生把辩证唯物主义和历史唯物主义作为认识教育问题的最基本的思想方法。	线下	讲授	课程思政作业：要求关注《中国教育报》公众号，每天阅读教育文章，老师不定期抽查阅读情况。
2	第一章 教育及其本质	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 教育的基本内涵 <b>难点：</b> 教育发展的历史进程	线下	讲授	

3	第二章 教育与社会发展	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 教育与社会的关系 <b>难点：</b> 教育的政治功能与人口功能 <b>课程思政融入点：</b> 教育在社会主义现代化建设中的地位与作用	线上：优学院教育学课程网站	讲授/练习	课程思政作业：要求完成优学院相关作业
4、6	第三章 教育与人的发展	黎婉勤	6	<b>重点：</b> 影响人身心发展的因素 <b>难点：</b> 教育促进个体社会化与个性化的关系	混合式：优学院教育学课程网站	讲授/讨论	分析影响自身身心发展的具体因素
5	国庆假期	黎婉勤	3	(放假)			
7	第四章 教育目的	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 我国教育目的及其实现途径 <b>难点：</b> 我国教育目的的理论基础 <b>课程思政融入点：</b> 马克思主义关于人的全面发展学说；马克思主义教育与生产劳动相结合的理论	线上：优学院教育学课程网站	讲授/讨论	课程思政作业：要求完成优学院相关作业
8	第五章 人的全面发展	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 人的全面发展教育的组成部分及其内涵 <b>难点：</b> 德育方法	线下	讲授/讨论	
9	第六章 学校教育制度（及期中考查）	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 现代学校教育制度 <b>难点：</b> 教育制度的内涵	线下	讲授/练习	

10	第七章 课程	黎婉勤	3	<b>重点：</b> 课程的基本概念与课程改革 <b>难点：</b> 我国基础教育课程改革 <b>课程思政融入点：</b> 新课程改革的价值取向“为了中华民族的复兴，为了每一个学生的发展”	线上：优学院教育学课程网站	讲授/练习	要求完成优学院相关作业
11-13	第八章 教学	黎婉勤	9	<b>重点：</b> 教学原则与方法 <b>难点：</b> 教学方法	混合式：优学院教育学课程网站	讲授/试教	结合见习的作业：听课记录及分析
14-15	第九章 教师与学生	黎婉勤	6	<b>重点：</b> 教师职业与教师角色；学生观与学生地位 <b>难点：</b> 学生在教育过程中的地位 <b>课程思政融入点：</b> 课外阅读习近平总书记关于教师的论述，立志做当合人民满意的好老师。	线下	讲授/讨论/试教	
16	第十章 教育科学研究	黎婉勤	1	<b>重点：</b> 简介教育科学研究的一般方法（另有专门课程开设）	线下	阅读/练习	
16	复习	黎婉勤	2	<b>重点：</b> 梳理本学期学过的主要内容	线下	讲授	
合计：			48				
考核方法及标准							
考核形式		评价标准					权重
作业和线上学习		作业评价方式包括互评和教师评，以作业质量为标准。其他计分标准以优学院规则计算。百分制。					20%

课堂表现	基础分 80 分，根据课堂表现加扣分±20 分。百分制。	5%
考勤	全勤满分，迟到、早退每课时扣 10 分，旷课每课时扣 20 分。百分制。	5%
期中测验	考查上半学期学习过的内容，按考查评分标准给分。百分制。	20%
期末考试	要求全面掌握全学期学习过的内容，按试卷评分标准给分。百分制。	50%
大纲编写时间：2020.08.31		
系（部）审查意见：		
<p style="text-align: center;">同意执行，审核通过。</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名： </p> <p style="text-align: right;">日期： 2020 年 09 月 02 日</p>		