


《美术基础》教学大纲

课程名称：美术基础	课程类别（必修/选修）：专业选修
课程英文名称：Art Foundation	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：
先修课程：无	
授课时间：1-16 周 周四 1-2 节	授课地点：10A-105 松山湖校区
授课对象：2019 音乐舞蹈班	
开课学院：教育学院	
任课教师姓名/职称：李淑怡/讲师	
答疑时间、地点与方式：课堂时间、10A-105、课堂讲授/小组讨论/实训	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：	
教学参考资料：	
《美术基础》——设计与应用 陈小珩 张曦敏 主编 华东师范大学出版社	
《美术鉴赏》韩慧珺等著 云南美术出版社	
《舞蹈欣赏》陈燕敏 姚佩婵 编著 重庆大学出版社	
课程简介：《美术基础》课程是为培养适应现代教育和社会文艺发展需要的应用复合型艺术人才而设置的。针对音乐舞蹈专业教学对象，重点学习美的造型语言和组织形式等内容，以舞台美术，舞蹈欣赏为切入点学习美术知识，培养学生对美的艺术形象感性认识和理性思考的能力，注重基础教育和实际应用的紧密结合，注重学生的综合能力的培养，突出学生的审美、创新、创作能力以及整体艺术素质的提高。	
课程教学目标 一、知识目标： 1. 通过理论学习、技法材料应用、舞蹈美术欣赏等多种教学方式，使师范生了解美术基础理论知识。 2. 通过美术作品创作实践，掌握手工制作，色彩应用等基础技法和基本技能。 二、能力目标：	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4.

3. 培养学生的协作组织能力和创新精神。 4. 学会吸收现代各种新型艺术形式的营养，适应对一专多能艺术师范生发展需要。 三、素质目标： 5. 欣赏经典舞蹈及美术作品，活跃思想，凝练出图像识读、美术表现美术学科核心素养。 6. 培养健全的人格，形成审美判断、创意实践、文化理解、生活审美素养。					□核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1-2	美术概述	李淑怡	4	重点：了解美术的种类及不同的艺术特质 难点：了解中外审美差异。 课程思政融入点：了解古今中外美术发展历程，做到文化自信。	线下教学	讲授、欣赏	课程思政作业：要求学生每人至少阅读一篇与美术发展有关的文章。进行作品赏析练习。
3-4	美术的造型语言-舞台服饰	李淑怡	4	重点：了解舞台环境和人物服饰造型风格 难点：把握人物服饰造型风格	线下教学	讲授、欣赏	
5-6	美术的造型语言-身体动作	李淑怡	4	重点：了解身体动态造型语言 难点：认识模仿、再现、美化等程式化模式	线下教学	讲授	搜集人或动物动态造型图片

7-8	美术的组织原理- 舞台布景	李淑怡	4	重点：掌握对称均衡、单纯齐一、对比调和、比例、 节奏韵律和多样统一等形式美的法则 难点：掌握形式美的规律	线下教学	讲授、示范	利用收集的材料以拼贴手法完成平面构成作业
9-10	色彩基础知识与应用- 舞台光影	李淑怡	4	重点：通过舞台灯光，学习色彩知识，熟悉光影造型语言 难点：掌握情感色彩的应用 课程思政融入点： 了解色彩在不同民族地域的特殊意义，学会尊重与包容	线下教学	讲授、欣赏	舞台光影摄影作业 课程思政作业： 欣赏分析各类舞蹈服饰风格，了解各民族服饰文化内涵。
11-13	色彩基础知识与应用- 妆容效果	李淑怡	6	重点：色彩情感表达 难点：装饰造型创意	线下教学	讲授、示范	舞台妆容设计练习
14-16	手工制作-道具	李淑怡	6	重点：材料的特性与应用 难点：材料创新和色彩协调应用 课程思政融入点： 善于发现废物改造利用，提高动手能力，加强环保意识。	线下教学	讲授、示范	课程思政作业： 选择合适材料进行特定主题的道具设计。加强环保意识。
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重

考勤情况	1. 上课勤做笔记，积极讨论问题 2. 迟到 2 次记旷课 1 次；3 次旷课取消本课程考核资格。	0.1
完成作业	1. 课前积极准备学习用具，课堂训练认真参与。 2. 教师根据相关知识点，布置 4-6 次相关作业	0.5
期末考核	1. 美术创作，依据评分标准公平打分。	0.4
大纲编写时间：2020.08.31		
系（部）审查意见： <p>同意执行，审核通过。</p> <div> 系（部）主任签名：  </div> <div> 日期： 2020 年 9 月 2 日 </div>		