

《教育学》教学大纲

课程名称：教育学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Pedagogy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：1-16 周	授课地点：6C-304
授课对象：2019 音乐教育 1 班 音乐教育 2 班	
开课学院：教育学院	
任课教师姓名/职称：李娟 讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：现代教育学	
教学参考资料：	
<p>课程简介：《教育学》课程是我校师范专业本科学生的必修课，它对实现我校的培养目标，特别是对合格的基础教育教师的培养目标发挥着重要的作用，与《心理学》、《学科教育学》、《中小学学科教材教法》等共同构成了我校师范类教师教育课程的主要内容。通过《教育学》课程的学习，使学生了解教育发展的历史基础，对教育功能有清晰的认识，树立坚定的教育信念和科学的教育观；掌握教育学的基本概念、原理、教育教学工作的基本原则、方法技能，明确教师的责任，初步具备教育教学的基本功；掌握教育规律，学习并尝试运用教育规律分析、解决实践中出现的各种教育问题。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1.通过《教育学》课程的学习，使学生了解教育发展的历史基础，掌握教育学的基本概念、原理。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 对教育功能有清晰的认识，树立坚定的教育信念和科学的教育观；</p> <p>2. 掌握教育教学工作的基本原则、方法技能，明确教师的责任，初步具备教育教学</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p>

的基本功；

3. 掌握教育规律，学习并尝试运用教育规律分析、解决实践中出现的各种教育问题。

三、素质目标：

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；

2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

□核心能力 6.

□核心能力 7.

□核心能力 8.

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	教育与教育学	李娟	2	重点：教育与教育学概念的阐述，教育及教育学发展的历史基础； 难点：教育活动构成要素的分析 思政融入点：树立坚强而科学的教育观念	线下	讲授/课堂讨论	课后小作业 思政作业： 阅读两篇关于教育学发展进程的文献
2	教育的功能与教育的客观制约性	李娟	2	重点：教育与社会政治制度、社会生产力、社会文化之间的关系； 难点：教育作用发挥的相对独立性	线下	讲授/课堂讨论/案例教学	
3	教育规律、教育原则和教育艺术	李娟	2	重点：是理解教育目的的内涵、结构，教育目的的精神实质； 难点：教育目的价值取向分析，我国教育目的实现中存在的问题研究	线下	讲授/课堂讨论	

4	教育目的	李娟	2	重点：是理解教育目的的内涵、结构，教育目的的精神实质； 难点：教育目的价值取向分析，我国教育目的实现中存在的问题研究	线下	讲授/课堂讨论	课后小作业
5	教育目的	李娟	2	重点：是理解教育目的的内涵、结构，教育目的的精神实质； 难点：教育目的价值取向分析，我国教育目的实现中存在的问题研究	线下	讲授/课堂讨论	
6	现代学校制度	李娟	2	重点：理清现代学校制度的发展历程； 难点：对于现代学校制度存在的问题与可能的解决途径	线下	讲授/课堂讨论	
7	教师与学生	李娟	2	重点：当代学生发展特点，教师职业的理解和认识，师生关系的理解与构建； 难点：当代教师的专业发展问题 思政融入点：树立终身学习的观念，结合自己专业发展选择合适的人生发展道路。	线下	讲授/课堂讨论	思政作业： 思考在终身学习的大背景下，如何确立个人的职业发展并在下节课堂分享
8	课程	李娟	2	重点：课程内涵、类型及其表现形	线下	讲授/课堂	

				式； 难点：新课改的研究。		讨论	
9	课程	李娟	2	重点：课程内涵、类型及其表现形式； 难点：新课改的研究	线下	讲授/课堂 讨论	
10	教学理论	李娟	2	重点：教学的概念、地位及其一般性任务；中小学常用教学原则及其运用； 难点：教学规律的认识和利用。	线下	讲授/课堂 讨论	课后小作业
11	教学理论	李娟	2	重点：教学的概念、地位及其一般性任务；中小学常用教学原则及其运用； 难点：教学规律的认识和利用。	线下	讲授/课堂 讨论	
12	教学实施	李娟	2	重点：班级授课制的产生与运用，教学工作的基本程序，中小学常用教学方法； 难点：新课改课堂教学研究。	线下	讲授/课堂 讨论/案例 教学	
13	德育	李娟	2	重点：德育的内涵、目标和基本内容，德育过程的原则、途径和方法； 难点：当前我国中小学德育理论与实践研究。 思政融入点：树立勇于创新的精神	线下	讲授/课堂 讨论/案例 教学	课后小作业 思政作业： 思考关于如何创新新时代中小学德

