

《教育实习》教学大纲

课程名称：教育实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Education Practice		
周数/学分：20/10		
授课对象：2017 小学数学 1 班、2 班，2017 汉语师范 1 班、2 班		
开课学院：教育学院（师范学院）		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（√ ）		
任课教师姓名/职称：教育系全体教师		
教材、指导书：无		
教学参考资料：无		
线上教学资源（简要说明及链接）：小学线上教学实录视频（东莞教育、南方+）		
考核方式：考查		
答疑时间、地点与方式：微信与实习指导老师联系		
<p>课程简介：教育实习是师范教育专业重要的实践教学课程。它是教师职前教育、师范生职业技能培养和提高师范生教育教学素质的重要环节，是师范生开展专业思想教育、学习文化知识、应用教育理论的综合实践课程，也是全面检验和提高本专业教育教学质量的必要措施。</p> <p>本课程的目标和任务是：了解小学教育，增强热爱小学教育、热爱儿童的思想情感。初步熟悉小学教育教学工作的规律，把所学的教育教学理论应用于实践。进一步了解小学生心理发展规律和小学生的学习特点，体验小学语文、小学数学等学科教学的基本规律，掌握备课、上课等工作方法。了解基础教育课程改革的实施情况，进一步增强教育事业的使命感、责任感。学习并初步掌握小学班级管理 and 小学德育的规律与方法，为今后投身教育改革和教育科研工作，提高教育质量打下基础。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>通过课堂教学实习，掌握中小学课堂教学活动的特点和规律、第二课堂活动的特点和规律，运用和巩固所学的专业知识，同时获得教学的实践性知识；通过班主任工作实习和指导小学生参加课外活动、校园文化活动等，运用和巩固所学的教育类知识，同时获得教育和管理方面的实践性知识。</p>	<p>3.1 具有扎实的学科专业知识，能够将基本知识进行整合和迁移。</p> <p>3.2 能够将学科知识与实践相结合。</p> <p>3.3 能够利用学科知识开展教学工作。</p> <p>3.4 具有人文素养和科学精神。</p> <p>5.1 了解小学班级组织与建设的基本方法，能够承担班主任工作。</p>	<p>毕业要求 3：具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的学科专业知识；具备基本知识整合和迁移能力，能将学科知识与实践相结合。</p> <p>毕业要求 5：树立德育为先理念，了解小学班级组织与建设的基本方法，能够承担班主任工作，组织小学德育、心理健康或第二课堂等教育活动，具备小学德育和班级管理的基本能力。</p>
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>通过课堂教学实习，掌握教学设计（备课）、课堂教学实施（组织、控制、多媒体运用、板书等）、教学语言表达、教学评价、教学辅导等方面的能力；通过班主任工作实习，掌握班级常规教育和管理、班队建设、主题班会设计和实施、团队活动组织、家校沟通等方面的能力；通过开展调查研究活动，提高教育科学研究素养，初步培养教育研究能力。</p>	<p>4.1 能够依据小学课程标准、小学生身心发展和认知特点进行小学教学设计。</p> <p>4.2 掌握小学教师基本技能，能够顺利实施教学，进行教学评价等实践活动。</p> <p>4.3 能够结合专业知识和信息技术，进行教育教学研究。</p> <p>5.2 具备小学德育和班级管理的基本能力，能够组织小学德育、心理健康或第二课堂等教育活动。</p> <p>6.1 能够运用小学生身心发展和学</p>	<p>毕业要求 4：熟悉小学课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识；掌握小学教师基本技能，能够进行小学教学设计、教学实施和教学评价等实践活动；能够将所掌握的专业知识、信息技术与教育教学结合起来进行研究。</p> <p>毕业要求 5：树立德育为先理念，了解小学班级组织与建设的基本方法，能够承担班主任工作，组织小学德育、心理健康或第二课堂等教育活动，具备小学德育和班级管理的基本能力。</p> <p>毕业要求 6：掌握小学生身心发展和学习规律的基本知识，运用这些知识解决实际问题；能够通过主题班会或其他教学活动，将德育渗透到教育教学之中。</p>

	<p>习规律的基本知识解决实际问题。</p> <p>6.2 能够通过主题班会或其他教学活动，将德育渗透到教育教学之中。</p>	
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实习，提升专业思想和职业情操，巩固学生热爱基础教育、热爱学生、热爱社会的思想；端正学习态度，树立的价值观和人生观，并充分认识到教师职业的特点及终身学习的必要性，从而增强社会责任感；培养兴趣爱好，提高创新意识和提升综合素质，为毕业后从事教育教学工作打下良好基础。</p>	<p>1.1 了解党的教育方针，熟悉教师职业道德及行为规范，具有依法治教意识。</p> <p>1.2 具有育人为本、德育为先的教育理念。</p> <p>1.3 能够做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。</p> <p>2.1 能够认同小学教师的工作理念与价值，具有从教意愿。</p> <p>2.2 有正确的教育观、教师观和学生观，尊重学生，能够建立良好的师生关系。</p> <p>2.3 拥有爱心、责任心、耐心和细心，能够做“四心”老师。</p> <p>8.2 能够主动与人沟通，具备良好的人际沟通能力。</p>	<p>毕业要求 1：拥有坚定的思想政治信念，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论及情感上认同中国特色社会主义思想体系。贯彻党的教育方针，具有育人为本、德育为先的理念。遵守教师职业道德及行为规范，具有依法执教意识，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。</p> <p>毕业要求 2：具有从教意愿，认同小学教师的工作理念与价值，有正确的教育观、教师观和学生观，尊重学生，建立良好的师生关系，做拥有爱心、责任心、耐心和细心的“四心”老师。</p> <p>毕业要求 8：具有团队协作意识和良好的人际沟通能力。</p>
实施要求、方法/形式及进度安排		

一、实施要求

1.资源配置要求

挑选若干所实习基地（一般是东莞市镇区中具有示范性的小学），每所学校安排 2-10 人。目前实习基地的数量是足够的，但能解决住宿的极少，由于受交通、食宿不便等因素的制约，实习以统筹安排和自选实习学校相结合的方式进行，即大部分学生统一安排到规定的实习点实习，少数学生可以自己联系优质学校实习。

2.指导教师责任与要求

- （1）本校指导教师负责联系好实习学校，在管理工作上与实习学校的领导或教师进行对接。
- （2）实习前，本校指导教师对学生进行动员，开展专业思想、职业道德、实习纪律等方面的教育，明确实习目的和任务。
- （3）实习期间，要求实习学校配备一名领导、多名有丰富经验的指导教师具体指导每一位实习生。本校安排指导教师跟踪指导，及时在校友邦 APP 上检查实习生的签到情况，按时批阅周记，并对每一位学生进行考评。

3.学生要求

- （1）严格遵守实习学校的规章制度，实习生与实习学校教师一样按时上下班，因事需离开实习学校的，必须得到实习学校有关领导的批准，严格执行考勤制度。
- （2）做到文明礼貌，为人师表。生活艰苦朴素，衣着整洁、大方庄重，在服饰和发型上应符合教师身份。热爱儿童，热情、耐心教育小学生，严禁体罚学生。
- （3）严格执行实习学校授课计划，未经实习学校领导同意不得私自调课。务必在上课的前两天，将讲课教案送给指导老师审阅，指导老师同意后才能上课。按该校要求批改作业和进行课后辅导。实习期间，每位实习生必须完成不少于 10 课时的课堂教学任务。
- （4）服从实习学校领导和指导老师的教导。每上完一节课，主动征求指导老师的意见，做到虚心学习，有错必改。
- （5）实习结束前，实习生必须举行汇报课。向学校领导、指导教师汇报实习成果，并组织好评议。
- （6）实习即将结束时，要认真做好实习总结，听取实习学校对学生实习工作的意见，填写好实习鉴定表等材料，并把实习鉴定表等材料送给指导老师、领导审阅，评定实习成绩。

(7) 回校时，每位实习生按要求做好实习总结及其它需要存档的材料。

二、实施方法/形式

- 1、实习采用统一安排和自选实习学校相结合的方式。
- 2、实习的主要形式是安排在实习学校一个固定的班级里进行课堂教学、班主任工作等方面的实习，由具有丰富经验的教师进行具体指导。
- 3、实习工作的安排、指导、管理、评价等由本校及实习学校的指导教师共同承担和完成。
- 4、实习期限为整个一学期，全程统一使用学校规定的校友邦 APP 平台进行实习监控与管理。
- 5、实习的管理工作，在学院行政的统一领导下，由教育系正、副主任统筹安排，教育系全体专任教师都要承担指导的任务，指导教师要定期到实习学校听课指导学生实习，并完成相关的工作任务。

三、实施进度和安排


表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1-3 周	学时	观摩学习 重点：熟悉实习学校环境，跟班听课，了解班级教育教学情况及学情，并做好上课前的准备。 难点：确定教学内容，并根据要求，钻研教材，充分备课，修改教案，为上课做好准备。 课程思政融入点：引导学生运用所学的教育学、心理学、教学法等学科理	教育系全体教师和实习	1、了解班情、学情。 2、确定教学内容、掌握备课方法。	讲授：指导老师进一步一对一或小组讲授班情、学情、备课方法。 集体备课并讨论：学生集体备课、交流教学设计。 课外自主学习：结合教学目标查阅备课相关资料。	目标 1 目标 2 目标 3

			论知识去学习和备课，做到学以致用、知行合一。	学校指导老师				
	4-16 周		<p>组织课堂教学、开展班主任工作。</p> <p>重点：课前备课充分准备、精心设计教学，与指导老师就教学设计、教学内容进行深度交流；组织好课堂教学；课后积极征求指导老师听课意见，做好教学反思；有序开展班级管理工作。</p> <p>难点：课前教案的反复修改，课后反思，班级管理工作及时总结。</p> <p>课程思政融入点：认真备课，耐心教育学生，培养学生从事教育的严谨意识和责任意识；班主任工作实习和组织班会课巩固学生热爱教育、热爱学生、热爱社会、热爱党的思想。</p>	教育系全体教师和学校指导老师	<p>1、掌握备课方法，学会教学设计。</p> <p>2、学会有序组织和掌控课堂教学。</p> <p>3、学会开展班级管理工作，做好学生的引路人。</p>	现场听课指导 课后研讨交流	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>	
	17-18 周		<p>准备和上好汇报课。</p> <p>重点：课前与指导老师多联系多沟通交流，反复修改教案。</p>	教育系全体教师	1、能根据教学内容、教学目标做好教学设计，反复磨课	现场听课指导 课后研讨交流	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p> <p>目标 3</p>	

			难道：汇报课课堂教学组织，课后反思总结。 课程思政融入点：坚定学生教育理想。	师和 实习 学校 指导 老师	2、课后及时反思总结。			
	19-20 周		总结评定。 重点：认真做好实习总结，听取实习学校对师范生实习工作的意见。 难点：完成实习鉴定表及实习专题总结等相关实习材料。 课程思政融入：引导学生树立正确的价值观和人生观，牢固专业思想，明确社会责任，提升职业道德修养。	教育 系全 体教 师和 实习 学校 指导 老师	1、能站上讲台（学会磨 课、讲课） 2、能站好讲台（能把课 讲出彩）	研讨交流	目标 3	
课程考核								
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）	
			教学工作	班主任工 作	实习总结	……		

1	目标 1（知识目标）： 通过课堂教学实习，掌握中小学课堂教学活动的特点和规律、第二课堂活动的特点和规律，运用和巩固所学的专业知识，同时获得教学的实践性知识；通过班主任工作实习和指导小学生参加课外活动、校园文化活动等，运用和巩固所学的教育类知识，同时获得教育和管理方面的实践性知识。	撰写教学设计、教案 组织课堂 开展班级管理工作	20	10	10		40
2	目标 2（能力目标） 通过课堂教学实习，掌握教学设计（备课）、课堂教学实施（组织、控制、多媒体运用、板书等）、教学语言表达、教学评价、教学辅导等方面的能力；通过班主任工作实习，掌握班级常规教育和管理、班队建设、主题班会设计和实施、团队活动组织、家校沟通等方面的能力；通过开展调查研究活动，提高教育科学研究素养，初步培养教育研究能力。	教学能力 班级管理能力	20	10	10		40
3	目标 3（素质目标） 通过实习，提升专业思想和职业情	教育观、儿童观	10	10			20

	操，巩固学生热爱基础教育、热爱学生、热爱社会的思想；端正学习态度，树立的价值观和人生观，并充分认识到教师职业的特点及终身学习的必要性，从而增强社会责任感；培养兴趣爱好，提高创新意识和提升综合素质，为毕业后从事教育教学工作打下良好基础。						
合计		50	30	20			100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2020 年 8 月 31 日							
系（部）审查意见： <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">同意执行，审核通过。</div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 系（部）主任签名：  日期： 2020 年 9 月 2 日 </div>							

附录：各类考核评分标准表

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：通过课堂教学实习，掌握中小学课堂教学活动的特点和规律、第二课堂活动的特点和规律，运用和巩固所学的专业知识，同时获得教学的实践性知识；通过班主任工作实习和指导小学生参加课外活动、校园文化活动等，运用和巩固所学的教育类知识，同时获得教育和管理方面的实践性知识。（支撑毕业要求指标点 3.1，3.2, 3.3, 3.4，5.1）	实习报告能够体现准确掌握掌握中小学课堂教学活动、第二课堂活动的特点和规律。运用所学的教育类知识开展班级管理工作并指导小学生参加课外活动、校园文化活动等。	实习报告能够体现能够较准确掌握中小学课堂教学活动、第二课堂活动的特点和规律。运用所学的教育类知识开展班级管理工作并指导小学生参加课外活动、校园文化活动等。	实习报告能够体现基本理解中小学课堂教学活动、第二课堂活动的特点和规律。基本能运用所学的教育类知识开展班级管理工作并指导小学生参加课外活动、校园文化活动等。	实习报告体现学生未较好地理解中小学课堂教学活动、第二课堂活动的特点和规律。未能运用所学的教育类知识开展班级管理工作并指导小学生参加课外活动、校园文化活动等。	40
目标 2：通过课堂教学实习，掌握教学设计（备课）、课堂教学实施（组织、控制、多媒体运用、板书等）、教学语言表达、教学评价、教学辅导等方面的能力；通过班主任工作实习，掌握班级常规教育和管理、班队建设、主题班会设计和实施、团队活动组织、家校沟通等方面的能力；通	实习报告体现学生不仅能有序组织课堂教学，教学效果好，还能有效开展班级管理工作，积极参加校园文化活动。	实习报告体现学生能在实习过程中较好地组织课堂教学，教学效果良好，也能较好完成班级管理工作，较积极参加校园文化活动。	实习报告体现学生基本能组织课堂教学，完成课堂教学内容，教学效果一般，也基本能完成班级管理工作，偶尔参加校园文化活动。	实习报告体现学生不能在实习过程中完成课堂教学，教学效果不好，也不能完成班级管理工作，极少参加校园文化活动。	40

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>过开展调查研究活动，提高教育科学研究素养，初步培养教育研究能力。</p> <p>（支撑毕业要求指标点 4. 1, 4. 2, 4. 3, 5. 2, 6. 1, 6. 2）</p>					
<p>目标 3：通过实习，提升专业思想和职业情操，巩固学生热爱基础教育、热爱学生、热爱社会的思想；端正学习态度，树立的价值观和人生观，并充分认识到教师职业的特点及终身学习的必要性，从而增强社会责任感；培养兴趣爱好，提高创新意识和提升综合素质，为毕业后从事教育教学工作打下良好基础。</p> <p>（支撑毕业要求指标点 1.1 ， 1.2 ， 1. 3, 2. 1, 2. 2, 2. 3, 8. 2）</p>	<p>实习报告体现学生具有专业思想及职业情操，有正确的教育观、儿童观、非常热爱学生、热爱基础教育。</p>	<p>实习报告体现学生具有较高的专业思想及职业情操，有正确的教育观、儿童观、比较热爱学生、热爱基础教育。</p>	<p>实习报告体现学生具有基本的专业思想及职业情操，有较正确的教育观、儿童观、比较热爱学生、热爱基础教育。</p>	<p>实习报告体现学生专业思想及职业情操有所欠缺，有较正确的教育观、儿童观，偶尔有体罚学生的情况，从教态度不够端正，意愿不强。</p>	20