

《现代汉语 A1》教学大纲

课程名称：现代汉语 A1	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Modern Chinese A1	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：5-20 周，周一 5-7 节，周五 5-7 节	授课地点：线下：松山湖校区 6A402； 线上：优学院
授课对象：2020 级汉语言文学（师范）专业 1、2 班	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：韩健/讲师	
答疑时间、地点与方式：课下在教室现场或 QQ 群答疑	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
使用教材：黄伯荣、李炜主编《现代汉语》，北京大学出版社，2016 年版	
教学参考资料：黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2017 年版	
课程简介：“现代汉语”是汉师专业的一门核心必修课，它以语言学理论和国家的语言文字工作的方针政策为指导，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，进行基本技能的训练，从而培养和提高学生理解、运用汉语的能力。该课程分为 A1、A2 两个部分，课时为 3 课时+2 课时。	
<p style="text-align: center;">课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 了解现代汉语的形成过程，汉语方言的分布情况，现代汉语在世界上的地位，国家语言文字工作的方针与伟大实践；现代汉语课程的性质和内容，掌握现代汉语的学习方法；</p> <p>2. 了解语音的三大属性，语音的单位、记音</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>

<p>符号，现代汉语的声韵调、音位、音节、音变规律，汉语拼音方案的设计过程；</p> <p>3. 理解语言和文字的关系，了解汉字的性质和特点、造字法、现代汉字的结构、国家的汉字规范化工作；</p> <p>4. 掌握词汇的含义及单位、词的结构、词义的性质及分类、义项、义素、同义词、反义词、语义场、现代汉语词汇的组成、发展及其规范化工作等知识。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 熟练掌握现代汉语普通话的发音技巧；</p> <p>2. 形成对现代汉语进行分析的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>							
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
5-7	第 1 章 绪论	韩健	9	重点： 现代汉民族共同语的形成过程；方言与	线下	讲授	课程思政作业 (一) 谈一谈

				<p>普通话的关系；本课程的性质、内容及学习方法。</p> <p>难点：方言的复杂性</p> <p>课程思政融入点之一：方言保护的价值和我们的应作的贡献</p> <p>课程思政融入点之二：汉语国际推广的意义和我们的应有贡献</p>			<p>你所了解的语保行动及其文化价值</p> <p>（二）</p> <p>谈一谈汉语国际教育的文化价值</p>
8-11	第 2 章 语音	韩健	12	<p>重点：舌位图、元音和辅音、普通话的标准发音方法（含声、韵、调、</p>	线下		<p>课后使用相关APP练习普通话发音</p>

				连读音变等) 难点: 音位			
12-14	第 3 章 文字	韩健	9	重点: 文字与语言的关系; 汉字的形体; 造字法 难点: 对造字法的辨析 课程思政融入点之三: 中国书法的艺术魅力	线下	讲授	课程思政作业 (三) 搜索国际上对汉字的研究论文, 并谈一谈你的看法
15-18	第 4 章 词汇	韩健	12	重点: 词的结构; 词义的分类; 同义词 难点: 义素分析	线上: 优学院 https://www.ulearning.cn/ulearning_web/web!courseDetail.do?courseID=10904 https://www.ulearning.cn/ulearning_web/web!courseDetail.do?courseID=11743	讲授	要求上交详细的听课笔记
19	课程总结及答疑	韩健	2	重点: 词汇部分 难点: 语音	线下	讲授	

				部分			
20	考试						
合计:		48					
考核方法及标准							
考核形式		评价标准				权重	
出勤情况		是否缺勤、迟到、早退（百分制）				0.1	
课堂表现		是否认真听讲，积极回答问题，是否有违纪行为（百分制）				0.1	
期中考试		根据评分标准评定分数（百分制）				0.2	
课后作业		是否按时按量完成，并根据评分标准评定分数（百分制）				0.1	
期末考试		根据评分标准评定分数（百分制）				0.5	
大纲编写时间：2020.8.31							
系（部）审查意见：							
<p>同意执行，审核通过</p> <p>系（部）主任签名： </p> <p>日期：2020 年 9 月 2 日</p>							