

《 橄榄球 》教学大纲

课程名称：橄榄球		课程类别（必修/选修）：专业选修	
课程英文名称：Rugby			
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：30	
先修课程：无			
后续课程支撑：橄榄球比赛			
授课时间：第 1-16 周 周一 34、周二 34、56 节		授课地点：足球场	
授课对象：2021 级社会体育管理与指导专业 1、2、3 班			
开课学院：教育学院（师范学院）			
任课教师姓名/职称：牛梓淞/助教			
答疑时间、地点与方式：随堂答疑			
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）			
使用教材：			
教学参考资料：			
课程简介：英式橄榄球运动是是一项身体素质要求级高运动，全面发展身体素质，世界橄榄球协会并且定出了对于橄榄人的 5 大精神，正直 热情 团结一致 纪律 尊重。橄榄球运动不光可以带给同学们 跑动 跳跃 灵敏 有速度有力量的身体 还可以培养同学们的团队精神，不折不挠，守纪律，尊重对手的思想品德。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 通过学习，了解橄榄球运动发展概况、职业化与商业化的发展趋势，以及现代科学技术在橄榄球中的运用		3-1 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神	3 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识

目标 2: 通过学习, 熟练掌握橄榄球的基本技术, 培养兴趣爱好, 增进健康, 强健体魄	2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能	2 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规; 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能
目标 3: 通过学习, 熟练掌握橄榄球的基本技术, 理解橄榄球运动的规则, 以及传球 踢球 配合等技巧。	7-1 具有较好的创新意识, 具有在体育教育教学、社会体育指导、以及体育活动的市场推广及策划组织过程中发现问题、探索问题的意识, 初步形成解决相关问题的能力	7 具备终身学习理念, 具有专业发展的自我意识, 具有一定的批判性思维, 不断增强创新意识
目标 4: 通过学习, 了解橄榄球运动教学、如何发展学生跑 跳 投力量 灵敏的能力。	4-1 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力	4 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力; 掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	介绍课程大纲一级橄榄球运动导论	牛梓淞	2	重点难点: 橄榄球的发展与现状 课程思政融入点: 体育精神的内涵是指好强的个性、不服输的精神、不允许平庸的心态、不断进取的信念。	线下	课堂讲授	要求观看一场高水平橄榄球比赛。写观后感。	目 标 一

合计	2					
----	---	--	--	--	--	--

实践教学进程表

周次	实践项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
2	橄榄球游戏	牛梓淞	2	重点： 球性练习 提高兴趣 难点： 配合 传球 劳动教育： 课后打扫足球场垃圾，以保证良好的上课环境，以及让大家有爱护环境的意识。	综合	实训	目标二
3	传球	牛梓淞	2	重点： 近距离传球 远距离传球 难点： 稳定 精确	综合	实训	目标三
4	1对1和2对1 有球和无球跑动	牛梓淞	2	跑动训练 重点： 持球跑动和无球跑位 难点： 变相 灵敏 行进间传球	综合	实训	目标三
5	罚踢和战术踢球	牛梓淞	2	重点： 颠球 地滚球 高踢 难点： 手脚配合 放球稳 落点准 课程思政融入点： 介绍中国橄榄球队第一次奥运会的巨大突破，为国增光 努力拼搏 不服输的精神。	综合	实训	目标三
6	4人行进间传球 3对2训练	牛梓淞	2	重点： 配合 难点： 传球 跑位	综合	实训	目标三

7	橄榄球专项练习	牛梓淞	2	体能训练 重点： 根据个人能力把握自身强度 难点： 心肺 耐力	综合	实训	目标四
8	扑搂练习	牛梓淞	2	重点： 撞击位置 难点： 降低重心，手臂肩一体 劳动教育： 课余带领新同学熟悉校园，介绍校园，做好校园好“导游”服务工作。	综合	实训	目标四
9	4 对 4	牛梓淞	2	重点： 团队协作 难点： 传球 跑位	综合	实训	目标三
10	5 对 5 TOUCH	牛梓淞	2	重点： 团队协作 难点： 传球 跑位	综合	实训	目标三
11	比赛	牛梓淞	2	重点： 团队协作 难点： 传球 跑位 课程思政融入点： 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。	综合	实训	目标三
12	橄榄球专项练习	牛梓淞	2	耐力训练 重点： 通过耐力训练提高心肺能力 难点： 需要较高的体能	综合	实训	目标四
13	比赛	牛梓淞	2	重点： 团队协作 难点： 传球 跑位 劳动教育： 课余时间 帮助保洁阿姨打扫运动场馆	综合	实训	目标三

14	橄榄球专项练习	牛梓淞	2	专项力量训练 重点： 根据个人能力把握自身强度 难点： 每项动作的规范性	综合	实训	目标四
15	比赛	牛梓淞	2	重点： 团队协作 难点： 传球 跑位	综合	实训	目标三
16	复习考核项目	牛梓淞	2	复习	综合	实训	目标四
合计			30				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考试	比赛		
目标一	3-1	20	0	0		
目标二	2-2	0	0	0		
目标三	8-4	0	0	40		
目标四	4-3	0	40	0		
总计		20	40	40		100

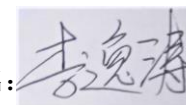
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：202 年 月 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 1 日

备注： 课堂教学进度可能会根据正常授课进度、学生学情需要和假期冲突略有调整。

附录：各类考核评分标准

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (80)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (60)</i>
自踢自接（连续 10 次，未接到扣 10 分）	完成 10 次	未接到 2 次	未接到 3 次	未接到 4 次
10 米传球进洞（连续 10 次，	完成 10 次	未接到 2 次	未接到 3 次	未接到 4 次

未接到扣 10 分)				
------------	--	--	--	--

比赛评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (60)</i>
分小组 7 分钟比赛，前传和越位一次扣 5 分	无为例	为例 3 次	为例 4 次	为例 8 次