

# 《 网球 》教学大纲

课程名称： 网球	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Tennis		
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 30	
先修课程： 无		
后续课程支撑：		
授课时间： 第 1-16 周 周三 56、周四 12、周五 34 节	授课地点： 湖边网球场	
授课对象： 2023 级社会体育管理与指导专业 1、2、3 班		
开课学院： 教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称： 金松/助教		
答疑时间、地点与方式： 随堂答疑		
课程考核方式： 开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（√）		
使用教材： 《网球运动教程》		
教学参考资料：		
课程简介： 网球本身是一个集合速度、耐力、敏捷与爆发力的运动，因此，在技术层面上是较为困难的一项专业运动项目。同时，因应对手的技术型态不同，在比赛运用上也会有不同的战术。因此,本专业课程将利用一些浅显易懂的方法，从动作分析与力学科学角度,逐步建立网球的技术基础，并进而带入到更深层的战术运用中，让学生们认识网球，理解网球，并热爱网球运动。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 了解网球运动发展概况、职业化与商业化的发展趋势，以及现代科学技术在排球中的运用	3-1 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神	3 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识

<b>目标 2:</b> 理解网球技术的基本理论，掌握网球的发球、正反手击球、截击球等基本技术动作。	2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能	2 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能
<b>目标 3:</b> 理解网球战术的基本理论和组成的基本方法。	7-1 具有较好的创新意识，具有在体育教育教学、社会体育指导、以及体育活动的市场推广及策划组织过程中发现问题、探索问题的意识，初步形成解决相关问题的能力	7 具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识
<b>目标 4:</b> 了解网球运动教学、训练概论，掌握网球技战术的训练方法。	4-1 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力	4 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/ 混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	网球运动简介	金松	2	网球的课程内容讲解 <b>重点：网球的定义</b>	线下	课堂讲授	要求至少观看一场大满贯网球赛事录	目标一

				<b>难点：网球的特点</b> <b>课程思政融入点：</b> 介绍李娜、李婷/孙甜甜、郑洁和张德培等大满贯冠军等奋力拚搏的经历，一改过去华人无法在网球运动上取得优异成绩的历史，为中华民族争得荣誉。			像。并写 800 字以上观后感。	
合计			2					

实践教学进程表

周次	实践项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
2	一、正手握拍方法 二、正手抽球技术	金松	2	重点：正手抽球技术的动作方法 难点：正手抽球后摆动动作的稳定性。 <b>课程思政融入点：</b> 列举从事网球运动的师兄师姐的具体事例，鼓励学生认真练习，以后可以利用此一技之长帮助他人变得更加健康，为社会做贡献。进而引导学生明确当代大学生的历史担当。	综合	实训	目标二
3	一、复习正手挥拍击球技术 二、学习正手击球步法。	金松	2	重点：正手抽球技术的动作方法 难点：正手抽球时拍面的稳定性 <b>课程思政融入点：</b> 列举从事网球运动的师兄师姐的具体事例，鼓励学生认真练习，以后可以利用此一技之长帮助他人变得更加健康，为社会做	综合	实训	目标二

				贡献。进而引导学生明确当代大学生的历史担当。 <b>劳动教育点：</b> 通过劳动教育,如教导学生如何使用场上的推水器以及使用的时机，由劳动教育来提升学生的劳动能力。			
4	一、复习正手击球步法 二、学习移动正手抽球技术	金松	2	重 点：移动正手抽球技术。 难 点：正手抽球技术与步法的结合。 课程思政融入点：在学习移动正手击球过程中，培养学生勇敢顽强，不怕吃苦的精神。	综合	实训	目标二
5	一、复习移动正手抽球技术	金松	2	重 点：移动正手抽球技术 难 点：正手抽球技术与步法的结合 <b>劳动教育切入点：</b> 下雨天气，教师教导学生辅助教师完成场地清理工作，使用推水器将场地清理干净。	综合	实训	目标二
6	一、正手移动抽球技术 二、双手反手抽球技术	金松	2	重点：反手抽球技术的动作方法（拍面角度） 难点：反手抽球技术的击球动作	综合	实训	目标二
7	一、复习正手移动抽球技术 二、学习反手抽球	金松	2	重点：反手抽球技术的动作方法（拍面角度） 难点：反手抽球技术的击球动作	综合	实训	目标二

	技术						
8	一、复习正手移动抽球技术 二、学习反手移动抽球技术	金松	2	重点：反手抽球技术的动作方法（拍面角度） 难点：反手抽球技术的击球动作	综合	实训	目标二
9	一、小场对抽	金松	2	重点：移动正手抽球技术 难点：正手抽球技术与步法的结合	综合	实训	目标三
10	一、学习发球技术 二、复习正、反手移动抽球技术	金松	2	重点：学习发球技术的动作方法 难点：发球技术的抛球动作 <b>课程思政切入点：</b> 发球是一项较难掌握的技术动作，鼓励学生不怕苦难的精神，在生活中不能面对困难轻言放弃。	综合	实训	目标二
11	一、学习发球技术 二、复习正、反手移动抽球技术	金松	2	重点：发球技术的动作方法 难点：发球技术的挥拍动作	综合	实训	目标二
12	一、学习发球战术 二、正反手抽球	金松	2	重点：发球技术的动作方法 难点：发球技术的挥拍动作	综合	实训	目标三
13	一、正反手抽球技术	金松	2	重点：截击技术的动作方法 难点：截击技术的击球点	综合	实训	目标二

	二、发球技术 三、截击技术			课程思政融入点：鼓励学生坚持练习，为了掌握各项技术，需要渡过枯燥的重复性练习时期，开发学生智慧运用战术。培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。			
14	一、正反手抽球技术 二、发球技术 三、截击技术	金松	2	重 点：发球技术的动作方法 难 点：发球技术的协调连贯	综合	实训	目标二
15	技术教学与练习方法	金松	2	重点：练习方法的组织 难点：区分重难点、纠正错误	综合	实训	目标四
16	战术教学与练习方法	金松	2	重点：练习方法的制定 难点：教学与训练技法	综合	实训	目标四
合计			30				

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考试	比赛		
目标一	3-1	10	0	0		
目标二	2-2	0	40			
目标三	8-4	0	0	40		

目标四	4-3	10				
总计		20	40	40		100

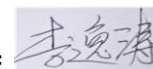
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 30 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2023 年 9 月 1 日

备注： 课堂教学进度可能会根据正常授课进度、学生学情需要和假期冲突略有调整。

## 附录：各类考核评分标准

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(50)</i>
正手击球（击球 10 次，5 次有效达标，予以技评，不达标为 0 分）	动作标准、协调、流畅，控球能力好，出球效果好	动作较标准、协调、流畅，控球能力较好，出球效果较好	动作不太协调，控球能力较差	动作不标准，控球能力差



反手击球（击球 10 次，5 次有效达标，予以技评，不达标为 0 分）	动作标准、协调、流畅，控球能力好，出球效果好	动作较标准、协调、流畅，控球能力较好，出球效果较好	动作不太协调，控球能力较差	动作不标准，控球能力差，击球稳定性很差。
发球（每人发 10 球，6 球达标予以技评，不达标为 0 分）	发球动作标准、协调、流畅，抛球位置稳定，命中率高	发球动作较标准、协调、流畅，抛球位置较稳定，命中率较高	动作不太标准，协调，发球命中率较差	动作不标准，命中率很差

比赛评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(60)</i>
分成 4 小组进行比赛，决出 1-4 名	第一名	第二名	第三名	第四名