

《 排球 1 》教学大纲

课程名称：排球 1		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：volleyball 1		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：30
先修课程：无		
后续课程支撑：排球 2		
授课时间：第 1-16 周 周一 34、周二 34、56 节		授课地点：排球场
授课对象：2021 级社会体育管理与指导专业 1、2、3 班		
开课学院：教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称：李逸涛/讲师		
答疑时间、地点与方式：随堂答疑		
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）		
使用教材：《球类运动-排球》		
教学参考资料：		
课程简介： 排球运动是一项通过空中来回击球，两队隔网对抗的球类运动项目。经常参加排球运动，能够发展学生身体各器官机能，锻炼灵敏性，提高力量、弹跳力和空间感知能力。《排球》课程是教育学院体育系社会体育指导与管理专业学生的一门必修课程，在学习过程中可以很好地感受团结协作、互帮互学、共同进步等合作精神与学习氛围。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 了解排球运动发展概况、职业化与商业化的发展趋势，以及现代科学技术在排球中的运用	3-1 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神	3 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识

目标 2: 理解排球技术的基本理论，掌握排球的发球、垫球、传球、扣球、拦网等基本技术动作。	2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能	2 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能
目标 3: 理解排球战术的基本理论和组成的基本方法，掌握排球个人战术和集体战术。	7-1 具有较好的创新意识，具有在体育教育教学、社会体育指导、以及体育活动的市场推广及策划组织过程中发现问题、探索问题的意识，初步形成解决相关问题的能力	7 具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识
目标 4: 了解排球运动教学、训练概论，掌握排球技战术的训练方法。	4-1 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力	4 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	排球运动导论	李逸涛	2	重点： 排球运动的特点与功能 难点： 排球发展趋势 课程思政融入点：介绍中国排球运动的普及开展、历年在国际上获取的成绩。增强	线下	课堂讲授	要求至少观看两场高水平排球赛事录像。并写 800 字以上观后感。	目 标 一

				学生的国家荣誉感和民族的使命感。				
合计			2					

实践教学进程表

周次	实践项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
2	正面双手垫球	李逸涛	2	重点：准备姿势及移动、击球点 难点：全身协调用力	综合	实训	目标二
3	正面传球	李逸涛	2	重点：传球手型 难点：用力方法 劳动教育：通过清洁场地、器材切入养成终身劳动习惯	综合	实训	目标二
4	一传个人战术	李逸涛	2	重点：传垫球结合 难点：正确移动、取位 劳动教育：学好和利用技能知识，提高服务基层体育工作意识。	综合	实训	目标三
5	上手发球	李逸涛	2	重点：挥臂击球 难点：手掌包球与手腕推压动作	综合	实训	目标二

6	发球与接发球	李逸涛	2	重点：取位 难点：稳定性与到位	综合	实训	目标二
7	正面扣球	李逸涛	2	重点：助跑起跳 难点：制动和起跳时机 课程思政融入点：介绍女排元勋的绰号和创造“五连冠”的奇迹，树立民族英雄和时代精神的代表，增强“拼搏”和民族精神的意识	综合	实训	目标二
8	正面扣球	李逸涛	2	重点：空中击球 难点：起跳点选择与挥臂击球 劳动教育：劳动不仅于体力劳动，脑力劳动尤为重要，学会思考和创新	综合	实训	目标二
9	快球	李逸涛	2	重点：助跑路线 难点：时机选择	综合	实训	目标二
10	一、二传和扣球个人技术	李逸涛	2	重点：准备意识 难点：整体配合	综合	实训	目标三
11	扣球个人战术	李逸涛	2	重点：扣球线路变化； 难点：意识与判断	综合	实训	目标三

12	扣球集体战术	李逸涛	2	重点：助跑与掩护； 难点：扣球启动时机与二传配合	综合	实训	目标三
13	拦网	李逸涛	2	重点：单人拦网技术； 难点：双人拦网配合	综合	实训	目标二
14	阵型配备	李逸涛	2	重点：“五一”与“四二”配备 难点：“中二三”进攻阵型 课程思政融入点：介绍 1981 年世界杯排球比赛中国对日本的冠军争夺赛，使学生掌握如何克服恐综合惧、紧张心理的办法，面对困难要丢开包袱，敢打敢拼。	综合	实训	目标三
15	技术教学与练习方法	李逸涛	2	重点：练习方法的组织 难点：区分重难点、纠正错误	综合	实训	目标四
16	战术教学与练习方法	李逸涛	2	重点：练习方法的制定 难点：教学与训练技法	综合	实训	目标四
合计			30				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考试	比赛		

目标一	3-1	10	0	0		
目标二	2-2	0	40			
目标三	8-4	0	0	40		
目标四	4-3	10				
总计		20	40	40		100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：202 年 月 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名

日期：2023 年 9 月 1 日

苏毅志

备注：课堂教学进度可能会根据正常授课进度、学生学情需要和假期冲突略有调整。

附录：各类考核评分标准

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (50)</i>
自垫球（连续 30 次达标，予以技评，不达标为 0 分）	两手臂伸直且夹紧，动作协调，控球能力好，出球效果好	手臂动作比较正确，动作较协调，控球能力较好	两手臂稍弯曲，动作不太协调，控球能力较差	两手臂夹不紧，弯曲，用力不正确，不能控球
对墙传球（连续 30 次达标，	准备姿势合理，动作协调，用	动作协调，手型正确，控球能力	准备姿势不正确，控球能力	准备姿势不正确，手型不

予以技评，不达标为 0 分）	力顺序正确，手型正确，控球能力好，出球效果好	较好	一般，手型基本正确	正确，控球能力差
发球（每人发 10 球，6 球达标予以技评，不达标为 0 分）	准备姿势和抛球好，击球准确，手法手型正确，落点准效果好，动作协调。	动作协调，击球准确，手法手型较好，	动作一般，手法手型击球准确性都一般	动作，手法手型击球准确性都差
扣球（每人扣 10 球，6 球达标予以技评，不达标为 0 分）	助跑时机准确，节奏好，击球点高，手臂鞭打动作好，手掌包球效果好，扣球力量大。	助跑时机较准确，节奏较好，手臂鞭打动作较好，手掌包球效果较好，扣球力量一般。	助跑时机欠佳，节奏一般，手臂挥臂动作一般，力量一般	助跑时机，节奏，挥臂动作和扣球力量都差。

比赛评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (60)</i>
分成 4 小组进行比赛，决出 1-4 名	第一名	第二名	第三名	第四名