

《运动解剖学》教学大纲

课程名称：运动解剖学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Sports Anatomy	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：高中生物	
后续课程支撑：运动防护学	
授课时间：1-16 周/周三/1-3 节；1-16 周/周五/5-7 节；1-16 周/周二/1-3 节	授课地点：6A-301；22B11
授课对象：2022 级体育 1、2、3 班	
开课学院：教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称：刘骏识/讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（）其它（）	
使用教材：骨骼肌肉运动解剖学	
教学参考资料：	
<p>课程简介：</p> <p>运动解剖学是体育各专业的一门专业基础课。本课程以人体的运动为核心，理解人体各器官系统与运动的关系。课程中贯穿人体解剖学众多分支学科和体育科研成果知识，将运动解剖学的理论与运动训练、运动损伤和康复实践等紧密结合。课程强调运动中肌肉工作和动作分析的理论，让学生掌握人体局部和整体动作过程分析方法，能够针对动作分析问题进行全面阐述。该课程为学习《运动生理学》、《运动生物力学》等课程及各项运动技术课教学、训练提供必要的解剖学知识。学生在学习中获得一定的医学常识，丰富知识面，提高综合素质，开拓创新思维。为将来从事体育教学、训练、社会体育指导及体育科学研究工作打下坚实基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 章节一到四 知识目标: 人体骨与骨骼肌系统的系统解剖学知识, 从骨与骨关节到神经系统的人体运动支撑基础。 能力目标: 能够对人体运动系统在基本活动下的各运动环节进行识别与描述。 素质目标: 专业基础知识和基本技能	4-2 掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术	毕业要求 2.熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规; 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。
目标 2: 章节五到八 知识目标: 人体骨骼肌的起止点、功能、动作分析, 从头、躯干部到上下肢。 能力目标: 能够在运动情况下对人体动作进行骨骼肌系统动作分析。 素质目标: 专业基础知识和基本技能	3-2 具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识	毕业要求 3.了解国内外在社会体育方面的学术发展动态, 具备一定的人文素养和科学精神, 具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	----------------

1	骨与骨连接	刘骏识	3	<p>明确人体解剖学的定义、研究对象和作用。掌握学习人体解剖学的基本观点和方法。</p> <p>重点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体解剖学的研究对象和任务。 2. 学习解剖学的基本观点和方法。 3. 阐明人体的解剖姿势、方位、轴和面。 4. 了解人体解剖学的发展简史。 5. 骨的分类、构造、功能、化学成分和物理性质、骨的发生、生长发育和影响因素 <p>难点:</p> <p>人体结构组成层次</p> <p>课程思政融入点: 介绍解剖史的演变过程, 历代伟人的巨大贡献, 培养学生的爱国精神。</p> <p>劳动教育: 课前每位同学清洁课桌及课室卫生, 保证干净的学习环境。</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	<p>课后作业: 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与解剖学发展有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业: 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 一
2	骨与骨连接实验课	刘骏识	3	<p>实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习</p> <p>难点: 使用解剖模型准确找到并说出骨、骨连接类型。</p> <p>课程思政融入点: 客观尊重实验观察的严谨学术态度培养</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	<p>课后作业: 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与解剖学发展有关的文章或书籍。</p>	目 标 一

							能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。	
3	骨骼肌 1	刘骏识	3	<p>掌握骨骼肌的结构与功能，发展肌肉力量和伸展性的方法。</p> <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 骨骼肌的构造。 2. 人体各主要关节的肌肉。 3. 发展肌肉的力量及伸展性的手段。 <p>难点：将运动生理内容融入课程讲述内容</p> <p>课程思政融入点：介绍解剖史的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。</p> <p>劳动教育：课前每位同学清洁课桌及课室卫生，保证干净的学习环境。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业：通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与骨骼肌发展有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业：每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 一
4	骨骼肌 1 实验课	刘骏识	3	<p>实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习</p> <p>难点：骨骼肌工作的基本特征</p> <p>课程思政融入点：客观尊重实验观察的严谨学术态度培养</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业：通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与骨骼肌发展有关的文章或书籍。</p>	目 标 一

							能力培养作业：每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。	
5	骨骼肌 2	刘骏识	3	骨骼肌的组成及影响因素、工作特点。 重点： 1. 骨骼肌的生理学特点。 难点： 骨骼肌工作原理、性质以及条件。 课程思政融入点： 介绍解剖史的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。 劳动教育： 课前每位同学清洁课桌及课室卫生，保证干净的学习环境。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业： 通读本章并完成课堂思考题 课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与骨骼肌发展有关的文章或书籍。 能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。	目 标 一
6	骨骼肌 2 实验课	刘骏识	3	实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习 难点： 骨骼肌的工作 课程思政融入点： 客观尊重实验观察的严谨学术态度培养	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业： 通读本章并完成课堂思考题 课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与骨骼肌发展有关的文章或书籍。 能力培养作业： 每人以小组为单位须完	目 标 一

							成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。	
7	神经系统	刘骏识	3	<p>掌握神经系统组成和功能。</p> <p>重点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神经系统的组成和分布。 2. 中枢神经系统及周围神经的结构与分布。 3. 感觉和运动传导通路。 4. 了解运动对神经系统的影响。 <p>难点: 神经系统的抽象化记忆</p> <p>课程思政融入点: 介绍我国神经研究方面专家, 历代伟人的巨大贡献, 培养学生的爱国精神。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业: 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与神经系统发展有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业: 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 一
8	期中考 (闭卷)							
9	头部	刘骏识	3	<p>掌握头部骨和骨连接的组成, 咀嚼肌的附着点及功能, 以及支配头面部肌肉的主要神经。</p> <p>重点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼外肌与表情肌 2. 主要神经的分布概况及功能 <p>难点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 颅骨的骨连接 	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业: 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业: 要求学生每人至少阅读两篇与头部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业: 每人以小组为单位须完</p>	目 标 二

				课程思政融入点：介绍解剖史的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。			成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。	
10	头部实验课	刘骏识	3	<p>实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习</p> <p>难点： 头部触诊</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业： 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与头部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标二
11	躯干部	刘骏识	3	<p>掌握躯干骨和骨连接的组成，躯干骨肌肉的附着点及功能，支配躯干骨肌肉的主要神经。</p> <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胸廓的整体观、功能及运动 2. 核心肌群的稳定性及腹内压 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 咽肌，主要神经走向。 <p>课程思政融入点：介绍解剖史的演变过程，</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业： 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与躯干部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的</p>	目 标二

				历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。			英文文献翻译 1 篇。	
12	躯干部实验课	刘骏识	3	<p>实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习</p> <p>难点： 躯干部触诊</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业： 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与躯干部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 二
13	上肢部	刘骏识	3	<p>掌握上肢骨和骨连接组成，上肢带肌、上臂、前臂肌肉的附着点及功能，上肢部肌肉主要神经。</p> <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手肌肌肉的附着点及功能 2. 主要神经走向 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上肢骨的骨连接 	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业： 通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业： 要求学生每人至少阅读两篇与上肢部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业： 每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 二

14	下肢部	刘骏识	3	<p>掌握下肢骨和骨连接的组成，下肢带肌、大腿肌肉、小腿肌肉的附着点及功能，以及支配下肢部主要神经。</p> <p>重点：</p> <p>1. 足肌肌肉的附着点及功能</p> <p>2. 主要神经走向</p> <p>难点：</p> <p>下肢骨的骨连接</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业：通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与下肢部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业：每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 二
15	上下肢部的实验课	刘骏识	3	<p>实验室中使用模型以及教学参考资料进行讲解与复习</p> <p>难点：上下肢触诊</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<p>课后作业：通读本章并完成课堂思考题</p> <p>课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与下肢部有关的文章或书籍。</p> <p>能力培养作业：每人以小组为单位须完成跟本课程相关的英文文献翻译 1 篇。</p>	目 标 二
16	期末考(闭卷)							
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	4-2	15	0	25	10	
目标二	3-2	15	0	25	10	
总计		30	0	50	20	100

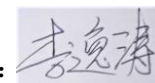
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 28 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 1 日

备注：

附录：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

文献检索评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低，文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关，文献来源不明

翻译准确性	译文翻译准确，忠实原文，用词准确，译文通顺，符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确，基本上忠实原文，用词较为准确，译文较为通顺，较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确，部分内容与原文有出入，译文基本通顺，基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误，内容与原文有较大的出入，译文不通顺，没有达到汉语表达习惯
翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。