

《体育旅游概论》教学大纲

课程名称：体育旅游概论	课程类别（必修/选修）： 选修	
课程英文名称：Overview of Sports Tourism		
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：	
先修课程：《体育概论》、《体育社会学》		
后续课程支撑： 无		
授课时间：周四 3-4 节	授课地点：体育中心 22B11（智慧课堂）	
授课对象：2021 级社会体育 1-3 班选修同学		
开课学院：教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称： 潘荣远/副教授		
答疑时间、地点与方式：课间教室现场答疑、课后电话或授课班微信群答疑		
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）		
使用教材：《体育旅游概论》 柳伯力主编，人民体育出版社，2017 年 9 月第 4 次印刷		
教学参考资料：《体育旅游学概论》陶宇平主编，人民体育出版社，2013 年 9 月第 2 次印刷		
课程简介：《体育旅游概论》是社会体育专业的选修课程，共 32 学时，2 学分。教学内容主要包括：体育旅游的概念、体育旅游资源、体育旅游者、体育旅游市场开发、体育旅游与城乡发展、体育旅游与社会休闲、体育旅游与生态环境，体育旅游文化体验、山地户外体育旅游、滨海体育旅游、少数民族传统体育旅游、体育旅游安全措施。通过该门课程的教学，使学生能够从整体上把握体育旅游的内涵、构成要素与常见类型，明确体育旅游对人类、社会和新时代中国特色社会主义事业建设与发展的重大意义，逐步树立辩证唯物主义体育旅游观，为学习其他专业课程和从事体育旅游实践管理打下基础。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 品德修养：热爱社会体育指导与管理事业，具有诚信意识	1-2 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和	1. 拥有坚定的思想政治信念，践行社会主义核心价值观。具有良好的思想道德素质和文化素养，身心

和职业道德；	职业道德；热爱社会体育指导与管理事业	健康。
目标 2: 了解体育旅游概论的基础理论知识，掌握影响体育旅游者参与体育旅游的主客观因素。会从宏观上、整体上把握体育旅游发展趋势、体育旅游资源开发与保护、体育旅游目的地规划与营销等。	2-1 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规 2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。	2. 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；掌握社会动作，体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。
目标 3: 能运用本课程知识指导体育旅游资源的开发、体育旅游市场的营销等实践；能运用本课程知识分析和解决新时代体育旅游改革与发展过程中存在的相关问题。	4-1 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力 4-2 掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术	4. 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术。
目标 4: 激发学生良好的内在学习动机，提升学生的社会体育专业忠诚度、事业心和责任感；培养学生热爱体育旅游、奉献体育旅游建设与发展的意识，坚定正确的体育旅游观念，形成正确的体育旅游态度；塑造学生的高尚人格，形成全面、准确的体育价值观。	7-1 具有较好的创新意识，具有在体育教育教学、社会体育指导、以及体育活动的市场推广及策划组织过程中发现问题、探索问题的意识，初步形成解决问题的能力 7-2 具有较好的批判性思维和创新意识	7. 具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程
----	------	------	-----	---------------------	----------------	------	------	------

								目标
1	介绍课程大纲观看旅游视频	潘荣远	2	重点与难点： 对课程大纲的正确理解	线下	讲授		目标二
2	体育旅游的产生与发展	潘荣远	2	重点： 体育旅游的概念 难点： 体育旅游的分类 劳动教育： 课前每位同学清洁课桌及课室卫生，保证干净的学习环境。	线下	讲授	课后书面作业	目标二
3	体育旅游资源	潘荣远	2	重点： 体育旅游资源的评价 难点： 体育旅游资源开发与保护 劳动教育： 课余带领新同学熟悉校园，介绍校园，做好校园好“导游”服务工作。	线下	讲授	课后书面作业 劳动活动图片资料	目标二
4	体育旅游者	潘荣远	2	重点： 体育旅游者特征、态度。 难点： 体育旅游者需要与动机	线下	讲授与小组讨论		目标四
5	体育旅游市场开发	潘荣远	2	重点： 体育旅游市场开发 难点： 体育旅游市场规划	线下	讲授与小组讨论		目标三
6-7	体育旅游与城乡发展	潘荣远	2	重点： 体育旅游活动对城乡经济的影响 难点： 体育旅游赛事与城乡发展	线下	讲授	课后书面作业	目标三
8	体育旅游与社会休闲	潘荣远	2	重点与难点： 体育旅游与社会休闲互动关系	线下	讲授		目标三

9-10	体育旅游与生态环境	潘荣远	4	<p>重点与难点：生态环境保护与体育旅游发展</p> <p>课程思政融入点：介绍时代楷模“六老汉”三代人治沙先进事迹。培养学生锲而不舍、自强不息的进取精神以及爱护环境的环保意识。</p> <p>劳动教育：第十周安排二十分钟（下课前）环保小行动，到真草田径场捡拾生活垃圾和落叶，清扫草坪。</p>	线下	讲授与小组讨论	<p>课后书面作业</p> <p>课程思政作业：要求学生观看体育名人姚明保护野生动物的宣传片</p> <p>劳动教育活动图片</p>	目标一 目标三
11	体育旅游文化体验	潘荣远	2	<p>重点与难点：体育旅游中的文化内涵</p> <p>课程思政融入点：观看广东美食节目，通过美食“小切口”展现岭南农业和海洋文化，培养学生文化自信及爱国精神。</p>	线下	讲授与小组讨论	<p>课后书面作业</p> <p>课程思政作业：查阅资料学习在全球有一定影响的中国传统体育项目（武术）</p>	目标一 目标三
12	山地户外体育旅游 滨海体育旅游	潘荣远	2	<p>重点：山地户外体育旅游市场</p> <p>难点：滨海体育旅游内容、问题与对策</p>	线下	讲授		目标三
13	少数民族体育旅游	潘荣远	2	<p>重点与难点：理解、保护及传承民族体育文化</p> <p>课程思政融入点：自学各民族的民族文化和生活习俗。培养学生的民族情怀。</p>	线下	小组讨论	<p>课程思政作业：课堂讨论如何保护及传承民族体育项目</p>	目标三

14	体育旅游安全	潘荣远	2	重点： 体育旅游体能、物质。 难点： 技能、食宿、安保技术准备	线下	讲授	课后书面作业	目标三
15-16		潘荣远	4	复习与答疑	线下	讲授		
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				合计
		考勤（课堂表现）	作业	期末考试		
目标一	1-2	20	0	0		20
目标二	2-1 2-2	0	10	15		25
目标三	4-1 4-2	0	20	25		45
目标四	7-1 7-2			10		10
总计		20	30	50		100

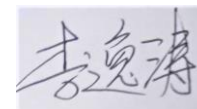
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 30 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2023 年 9 月 1 日

备注： 课堂教学进度可能会根据正常授课进度、学生学情需要和假期冲突略有调整。

附录：各类考核评分标准

考勤评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
迟到情况	无迟到	累计迟到 1 次以上（含 1 次）。	累计迟到 3 次以上（含 3 次）。	累计迟到 5 次以上（含 5 次）。
早退情况	无早退	累计早退 1 次以上（含 1 次）。	累计早退 3 次以上（含 3 次）。	累计早退 5 次以上（含 5 次）。
旷课情况	无旷课	累计旷课 1 次。	累计旷课 2 次。	累计旷课 3 次以上（含 3 次），平时分为 0 分且该门课的综合成绩做为 0 分处理。
请假情况	无请假	累计请假 2 次（含 2 次）。	累计请假 3 次以上（含 3 次）。	累计请假 5 次以上（含 5 次），平时分为 0 分且该门课的综合成绩做为 0 分处理。

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行