

《 篮球裁判与赛事管理 》教学大纲

| | | |
|---|--|--|
| 课程名称： 篮球裁判与赛事管理 | 课程类别（必修/选修）： 必修 | |
| 课程英文名称： Basketball Referee and Event Management | | |
| 总学时/周学时/学分： 64/4/4 | 其中实验/实践学时： 56 | |
| 先修课程： 无 | | |
| 后续课程支撑： 无 | | |
| 授课时间： 第 1-16 周 周二 34、周四 34 节 | 授课地点： 体育场 | |
| 授课对象： 2022 级社会体育管理与指导专业 3 班 | | |
| 开课学院： 教育学院（师范学院） | | |
| 任课教师姓名/职称： 刘存/讲师 | | |
| 答疑时间、地点与方式： 随堂答疑 | | |
| 课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ） | | |
| 使用教材： 《球类运动-篮球》 | | |
| 教学参考资料： | | |
| 课程简介： 本课程是体育系本科社会体育专业学生的专业必修课程，它的教学目的和任务是：使学生掌握篮球运动的一般理论知识，对篮球运动有一个概括的了解；使学生初步掌握篮球运动的基本技术和简单配合，对学生的篮球专项素质和比赛常识有一定的培养；具备对初学者进行正确参加篮球活动的指导能力；使学生初步掌握一些篮球竞赛规则裁判法，具备从事组织一般篮球比赛活动的基本能力 | | |
| 课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑： | | |
| 课程教学目标 | 支撑毕业要求指标点 | 毕业要求 |
| 目标 1： 了解篮球运动发展概况、裁判规则和裁判法的变化，以及新的三人制裁判法在比赛中的运用 | 3.了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学 | 3.了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识。 |

| | | |
|---|---|---|
| | 科专业知识。 | |
| 目标 2: 理解篮球攻防战术的基本理论，掌握篮球基本攻防战术。 | 2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能 | 2 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能 |
| 目标 3: 了解最新的篮球规则和裁判法，学会更深层次理解这项运动，更好的欣赏这项运动。 | 5-1 掌握文件检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力。 | 5. 掌握文件检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力。 |
| 目标 4: 正确在比赛中运用三人制裁判法，更好的进行制裁工作。 | 7.具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识。 | 7.具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识。 |

理论教学进程表

| 周次 | 教学主题 | 授课教师 | 学时数 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 教学模式 线下/混合式 | 教学方法 | 作业安排 | 支撑 课程 目标 |
|----|----------|------|-----|--|----------------|---------------|----------------------------------|----------------|
| 7 | 篮球战术与编排 | 刘存 | 4 | 重点： 篮球战术 难点： 篮球竞赛与组织 课程思政融入点：介绍篮球运动的攻防战术。培养学生的集体主义精神和拼搏精神。 | 线下 | 课堂讲授 | 要求至少观看两场高水平篮球赛事录像。并写 800 字以上观后感。 | 目 标 一 |
| 10 | 篮球规则与裁判法 | 刘存 | 4 | 重点： 篮球规则 and 解释 难点： 裁判法 课程思政融入点：介绍篮球规则的变化和 | 线下 | 课堂讲授和 小组讨论 | 课堂讨论： 与其他学科的相关性。 | 目 标 二 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | 发展。培养学生坚韧不拔、刻苦钻研的学习精神。 | | | | |
| 合计 | | | | | | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实验项目名称 | 授课教师 | 学时 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方法 | 支撑课程目标 |
|----|------------------|------|----|--|----------------|------|--------|
| 1 | 传切配合、突分配合 | 刘存 | 4 | 重点：初步掌握传切配合、突分配合的方法。明确配合的位置，路线。 难点：传球后利用假动作摆脱防守；启动突然，侧身接球；传球及时、到位 劳动教育：通过清洁场地、器材切入养成终身劳动习惯 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 2 | 攻守技术（运球上篮、防有球队员） | 刘存 | 4 | 重点：多项行进间进攻技术衔接的连贯性。 难点：组合技术之间要协调,连贯,步法清楚。 劳动教育：学好和利用技能知识，提高服务基层体育工作意识。 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 3 | 进攻战术基础配合（掩护配合） | 刘存 | 4 | 重点：配合时机,移动的路线及传接球的时机。 难点：掩护者的位置选择 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 4 | 策应配合 | 刘存 | 4 | 重点：掩护的位置动作,配合移动的路线，配合的时机。 难点：策应队员接球时双腿要微曲，注意传球 | 综合 | 实训 | 目标二 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|----|---|--|----|----|-----|
| | | | | 时机和方法；切入队员不要走步。 | | | |
| 5 | 学习防守战术基础配合 (挤过配合、关门配合) | 刘存 | 4 | 重点：挤过防守的细节 难点：关门配合的配合 课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 6 | 学习防守战术基础配合 (交换配合、穿过配合) | 刘存 | 4 | 重点：防掩护的队员及时提醒同伴“换人”，相互换防堵截进攻队员的攻击路线；被掩护的防守队员应及时撤步，在掩护队员转身切入前抢占有利的防守位置。 难点：“换人”时机的把握，抢占有利防守位置。 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 8 | 学习快攻战术（发动与接应、推进） | 刘存 | 4 | 重点：快攻的发动与接应 难点：积极冲抢篮板球，分散快、一传及时、插中接应位置路线好。 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 9 | 半场人盯人防守战术 | 刘存 | 4 | 重点：半场人盯人防守战术配合方法与配合要点 难点：做到有球侧以多防少，无球侧以少防多，尽可能切断持球队员与无球队员之间的联系 | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 11 | 裁判技能实习 | 刘存 | 4 | 重点：基本功练习 难点：裁判手势学习 课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神， | 综合 | 实训 | 目标二 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|----|----|-----|
| | | | | 培养学生集体主义观念和协作意识。 | | | |
| 12 | 裁判技能实习 | 刘存 | 4 | <p>重点：进攻半场人盯人防守战术的概念、方法、作用和要求，掌握几种落位阵型和局部战术配合方法。</p> <p>难点：；防守注意全队配合，不断调整防守位置，保持人球兼顾。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p> | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 13 | 学习全队防守战术（半场人 2-1-2 区域联防）和全队进攻战术（进攻 2-1-2 区域联防） | 刘存 | 4 | <p>重点：2-1-2 区域联防和破的战术方法、要点</p> <p>难点：防守同伴之间的呼应配合；守转攻时，讲究动和传的时机，内外结合，技、战术结合。</p> <p>课程思政融入点：引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神，培养学生集体主义观念和协作意识。</p> | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 14 | 裁判临场实习 | 刘存 | 4 | <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：注重战术的落位，移动突然有目的，传投果断及时，结合个人攻击。</p> | 综合 | 实训 | 目标二 |
| 15 | 裁判临场实习 | 刘存 | 4 | <p>重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。</p> <p>难点：在比赛控制和比赛流畅直接保持平衡的一致性</p> | 综合 | 实训 | 目标四 |
| 16 | 裁判临场实习 | 刘存 | 4 | 重点：提高学生在实战中运用攻守战术的能 | 综合 | 实训 | 目标四 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|--|--|
| | | | | 力；在实战中进一步提高学生临场裁判技能。 难点：贯彻规则的精神和意图，利用有利无利概念中的的一致性 | | | |
| 合计 | | | 56 | | | | |

课程考核

| 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 评价依据及成绩比例（%） | | | | |
|------|-----------|--------------|------|------|--|-----|
| | | 带操实习 | 说课考核 | 裁判考核 | | |
| 目标一 | 1-3 | 10 | 0 | 0 | | |
| 目标二 | 2-3 | 0 | 30 | | | |
| 目标三 | 4-1 | 0 | 0 | 50 | | |
| 目标四 | 8-4 | 10 | | | | |
| 总计 | | 20 | 30 | 50 | | 100 |

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年9月1日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期： 2023 年 9 月 1 日

备注：

作业评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | <i>A(100)</i> | <i>B(85)</i> | <i>C(70)</i> | <i>D(0)</i> |
| 基本概念掌握程度 | 概念清楚，答题正确。 | 概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。 | 概念基本清楚，答题基本正确。 | 概念不太清楚，答题错误较多。 |
| 解决问题的方案正确性 | 解题思路清晰，计算正确 | 概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。 | 概念基本清楚，答题基本正确。 | 概念不太清楚，答题错误较多。 |
| 作业完成态度 | 按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行 | 按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行 | 按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行 | 未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行 |

考试评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| | <i>A(100)</i> | <i>B(85)</i> | <i>C(70)</i> | <i>D(0)</i> |
| 裁判员形象气质（权重 0.3） | 精神面貌佳，动作准确有力，移动积极有效 | 精神面貌较好，动作较为准确有力，移动较为积极有效 | 注意力不够集中，动作不够准确有力，移动不够积极有效 | 注意力涣散，动作不标准，移动散漫 |
| 规则的理解运用（权重 0.4） | 判罚准确，犯规性质正确，正 | 判罚较为准确，犯规性质基本正 | 判罚不够准确，犯规性质混 | 不敢响哨，犯规性质模糊 |

| | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------|--------------------|----------|
| | 判率高，错漏哨少 | 确，错漏哨较少 | 淆，错漏哨较多 | |
| 三人制裁判法的运用和配合 | 区域分工明确，轮换顺序正确 | 区域分工较为明确，轮换顺序较为正确 | 区域分工混淆，轮换概念不清 | 跨区哨，不换位 |
| 比赛完成度 | 比赛控制和比赛流畅达到一致，比赛顺利有序进行 | 比赛控制和比赛流畅基本达到一致，比赛进行较为顺利 | 比赛中断过多，双方队员无法专注于比赛 | 比赛无法正常继续 |