

## 《匹克球》教学大纲

课程名称： 匹克球	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Pickleball	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 28
先修课程： 网球	
后续课程支撑： 竞赛组织与管理	
授课时间： 第 1-16 周 周一 34、周二 34、56 节	授课地点： 匹克球场
授课对象： 2022 级社会体育管理与指导专业 1、2、3 班	
开课学院： 教育学院（师范学院）	
任课教师姓名/职称： 苏敷志/副教授	
答疑时间、地点与方式： 随堂答疑	
课程考核方式： 开卷（ <input type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
使用教材： 国际匹克球联合会教练员手册	
教学参考资料：	
<p><b>课程简介：</b>本课程主要讲授匹克球运动基础理论知识（特点、发展概况、基本技术和基本战术）、四种击球方式（丁克、截击、击落地球和吊球）、匹克球竞赛和规则、大众匹克球锻炼等基本理论知识。重点学习和掌握丁克球和截击球，纠正丁克球与截击球的配合问题，介绍高压球技术、第三球技术和实用匹克球战术。通过课程学习，使学生基本掌握四种击球方法，具备参赛水平和能力，并积极参加匹克球裁判员、教练员的培训及考核，积极参加匹克球竞赛，养成终身锻炼的习惯。</p> <p>理论课以教师讲授和学生自学为主，通过提问、答疑、专题分析、作业和小课研究等教学方式，提高学生理论水平和运用理论解决实践问题的能力。加强对学生能力的培养，开展探究式教学，增加学生课堂学术活动时间，提高学生发现和分析问题的能力；通过领操、提问、正误对比和教法作业等，全面提高学生的综合素质和实践操作能力。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1:</b> 让学生基本掌握丁克球、截击球、击落地球和吊球技能；提高他们对匹克球运动的兴趣，逐步养成打匹克球的习惯，促进其身心健康。	(一)-1 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神	毕业要求 1. 拥有坚定的思想政治信念，践行社会主义核心价值观。具有良好的思想道德素质和文化素养，身心健康。
<b>目标 2:</b> 使学生了解匹克球运动特有的健身及怡情悦性的价值，培养学生在匹克球运动中善于学习、勤于动脑、讲究智慧。培养学生学会匹克球比赛方法，提高自我锻炼的能力，为终身体育打下基础。	(二)-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能	毕业要求 2. 熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。  毕业要求 3. 了解国内外在社会体育方面的学术发展动态，具备一定的人文素养和科学精神，具有扎实的社会体育指导知识和学科专业知识。
<b>目标 3:</b> 培养学生养成匹克球运动中讲文明重礼仪的风范，发展学生善于与他人合作及形成良好人际关系的能力，并有积极进取、公平竞争的意识，提高适应不同环境的能力。	(三) - 3 具有较好的创新意识，具有在体育教育教学、社会体育指导、以及体育活动的市场推广及策划组织过程中发现问题、探索问题的意识，初步形成解决相关问题的能力	毕业要求 4. 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的理论和运动技术。
<b>目标 4:</b> 通过课程学习，培养学生良好的学风和刻苦练习的精神，加强安全教育和组织纪律教育，促进身心全面发展。充分利用课堂资源开展学术性活动激发学生探究知识的兴趣，培养专业情感，使学生能自觉自愿练习，并使匹克球这个有趣的项目伴随其一生。	(三)-4 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力	毕业要求 7. 具备终身学习理念，具有专业发展的自我意识，具有一定的批判性思维，不断增强创新意识。  毕业要求 8. 具有团队协作意识和良好的人际沟通能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	匹克球的特点和发展概况	苏敷志	2	重点：匹克球运动特点、匹克球起源与发展、中国匹克球运动发展，匹克球的运动等级定义。 难点：匹克球运动在国内外发展的最新动态与趋势。 课程思政融入点：介绍中国匹克球运动的普及开展、历年在国际上获取的成绩。增强学生的国家荣誉感和民族的使命感。	混合式	讲授	课程思政作业：要求学生至少观看两场匹克球赛事录像。提交500字赛事心得体会。	目 标 一
合计			2					

实践教学进程表

周次	实践项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课 程目标
2	匹克球竞赛组织、裁判方法与规则	苏敷志	2	重点：匹克球竞赛组织； 难点：裁判方法与规则。	混合式	讲授、实训	目标二
3	匹克球运动原理	苏敷志	2	重点：匹克球基本技术、 难点：匹克球基本战术、匹克球技术术语。	综合	实训	目标二

4	匹克球锻炼与休闲	苏敷志	2	重点：匹克球锻炼的价值及作用，匹克球锻炼的内容、形式与方法，特殊群体匹克球锻炼方式与注意事项； 难点：匹克球休闲的方式与进行，匹克球锻炼效果评定，匹克球锻炼与休闲计划制定。	综合	实训	目标三
5	匹克球的握拍方法、准备姿势与移动	苏敷志	2	重点： 匹克球的握拍方法讲解；匹克球准备姿势分析教学； 难点：匹克球的基础移动步伐（分腿垫步、小碎步）。 劳动教育融入点：通过基本技术的训练，培养同学们吃苦耐劳的拼搏精神。	综合	实训	目标二
6	匹克球的技术（丁克球）	苏敷志	2	重点：迎球动作 难点：用力方法	综合	实训	目标二
7	匹克球的技术（截击球）	苏敷志	2	重点：抛球引臂 难点：手腕推压动作 课程思政融入点：介绍匹克球专业运动员的顽强拼搏精神，树立民族英雄和时代精神的代表，增强“拼搏”和民族精神的意识。	综合	实训	目标二
8	匹克球的技术（击落地球）	苏敷志	2	重点：挥臂击球 难点：全身协调发力	综合	实训	目标二
9	匹克球的技术（吊球）	苏敷志	2	重点：握拍方式 难点：控制球的落点技术	综合	实训	目标二
10	匹克球的技术（发球）	苏敷志	2	重点：发球动作及站位	综合	实训	目标三

				难点：发球速度与角度练习 劳动教育融入点：通过发球技术的训练，锻炼学生制定目标，努力达成目标的良好习惯。			
11	匹克球的技术（接发球）	苏敷志	2	重点：接发球技术 难点：接发球的时机和站位	综合	实训	目标三
12	匹克球的技术（正反手削球）	苏敷志	2	重点：正反手削球技术； 难点：削球技术要领	综合	实训	目标三
13	单、双打战术及站位	苏敷志	2	重点：单、双打战术 难点：战术运用及站位的变换 课程思政融入点：介绍体育比赛中的关键场合运动员的敢打敢拼精神，使学生掌握如何克服恐惧、紧张心理的办法，面对困难要丢开包袱，敢打敢拼。	综合	实训	目标二
14	教学比赛	苏敷志	2	单打、双打班级教学比赛	综合	实训	目标三
15	考核	苏敷志	2	身体素质考核，补考。	综合	实训	目标四
16	考核	苏敷志	2	身体素质考核，补考。	综合	实训	目标四
合计			<b>30</b>				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	考试	比赛		
目标一		10	0	0		
目标二		0	40			
目标三		0	0	40		
目标四		10				
总计		20	40	40		100

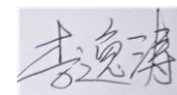
备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 08 月 25 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 1 日

备注：课堂教学进度可能会根据正常授课进度、学生学情需要和假期冲突略有调整。

附录：各类考核评分标准

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

## 考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (50)</i>
正反手对墙打（连续 60 次达标，予以技评，不达标为 0 分）	正反手切换击球灵活，动作协调，控球能力好，出球效果好。	正反手切换击球连贯，动作较协调，控球能力较好。	正反手切换击球不连贯，动作不太协调，控球能力较差。	正反手切换击球困难，用力不正确，不能控球。
发球（发球右区 5 球、左区 5 球，共计 6 个有效球达标，予以技评，不达标为 0 分）	准备姿势合理，动作协调，用力顺序正确，手型正确，控球能力好，出球效果好，落点准。	动作协调，手型正确，控球能力较好。	准备姿势不正确，控球能力一般，手型基本正确。	准备姿势不正确，手型不正确，控球能力差。
接发球（每人接发球右区 5 球、左区 5 球，共计 6 个有效球达标予以技评，不达标为 0 分）	准备姿势和站位，击球准确，手法手型正确，落点准效果好，动作协调。	动作协调，击球准确，手法手型较好。	动作一般，手法手型击球准确性都一般。	动作，手法手型击球准确性都差。
截击球（每人截击 10 球，6 球达标予以技评，不达标为 0 分）	截击动作标准，落点准，能灵活控制落点，截击步法简要灵活。	截击动作到位，能回球到指定落点，截击步法正确。	能做出截击动作和步法，能击中来球。	截击动作差，击不中球，脚步乱。



## 比赛评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (60)</i>
分成 4 小组进行比赛, 决出 1-4 名	第一名	第二名	第三名	第四名