

## 《 篮球裁判与赛事管理 》教学大纲

课程名称： 篮球裁判与赛事管理	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Basketball Referees And Game Management		
总学时/周学时/学分： 64/4/4	其中实验/实践学时： 8/56	
先修课程：		
后续课程支撑：		
授课时间： 周一 56 周二 56； 周三 3456	授课地点： 体育馆	
授课对象： 2022 级社体 1、2 班		
开课学院： 教育学院		
任课教师姓名/职称： 刘明/讲师		
答疑时间、地点与方式： 随堂答疑		
课程考核方式： 开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（√实践测评）		
使用教材： 球类运动-篮球		
教学参考资料： 篮球规则、篮球裁判员手册		
课程简介：： 本课程是体育系本科社会体育专业学生的专业必修课程，它的教学目的和任务是：使学生掌握篮球运动的一般理论知识，对篮球运动有一个概括的了解；使学生初步掌握篮球运动的基本技术和简单配合，对学生的篮球专项素质和比赛常识有一定的培养；具备对初学者进行正确参加篮球活动的指导能力；使学生初步掌握一些篮球竞赛规则裁判法，具备从事组织一般篮球比赛活动的基本能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：了解篮球运动基础配合，具有一定的欣赏篮球比赛的能力。熟练掌握篮球技、战术运用能力，提高篮球技、战术水平。	2-2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。	2 掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识、基本技能。具有良好的思想道德素质和文化素质，身心健康。

目标 2: 教学过程中, 实现以学生自主练习为主线, 教师加以引导、提醒、点拨。做到教中有学, 学中会教, 教中有玩, 玩中寄学; 让学生在比赛、游戏中学会自我调节情绪的方法, 养成主动克服困难, 勇与进取的良好品质。	7-1 具有较好的创新意识, 具有在体育教育教学、社会体育指导过程中发现问题、探索问题的意识, 初步形成解决相关问题的能力。	7 具备终身学习理念、具有专业发展的自我意识, 具有一定的批判性思维, 不断增强创新意识。
目标 3: 学习篮球裁判理论知识, 掌握场上判罚技巧, 了解裁判和球员之间的沟通方式, 以及比赛的心理调节。掌握篮球竞赛组织和编排, 保证比赛的公平性和竞争性, 赛程的编排也可以让参赛者感觉更多的兴奋和乐趣。毕业后成为社区、基层篮球比赛的中倡导者和组织者。	4-1 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的实际工作能力。	4 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导及教学等方面的实际能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容 (重点、难点)	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程 目标
7	篮球战术分析	刘明	4	理论: 篮球战术分类分析		课堂讲授		目标一
10	篮球规则、竞赛编排	刘明	4	理论: 篮球裁判法, 竞赛组织与编排。		课堂讲授		目标三
合计			8					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容 (重点、难点、课程思政融入点)	项目类型 (验证/综合)	教学	支撑课程
----	--------	------	----	----------------------	--------------	----	------

					/设计)	方法	目标
1	篮球基本战术	刘明	4	1 学习进攻战术基础配合 <b>重点</b> : 明确配合的位置, 路线。 <b>难点</b> : 启动突然, 侧身接球; 传球及时、到位 <b>劳动教育切入点</b> : 课前课后整理器材, 清理场地, 排除安全隐患。培养学生集体感及对他人安全的责任心。		实训	目标二
2	篮球基本战术	刘明	4	1 攻守技术 2 复习传切、突分配合。 <b>重点</b> : 多项行进间进攻技术衔接的连贯性。 <b>难点</b> : 组合技术之间要协调, 连贯, 步法清楚。 <b>课程思政融入点</b> : 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。		实训	目标二
3	篮球基本战术	刘明	4	1 学习进攻战术基础配合(掩护配合)。 <b>重点</b> : 移动的路线及传接球的时机。 <b>难点</b> : 掩护位置和动作。 <b>劳动教育切入点</b> : 整理器材, 清理场地, 排除安全隐患。培养学生集体感及对他人安全的责任心。		实训	目标二
4	篮球基本战术	刘明	4	1 复习攻守技术 2 介绍策应配合。 <b>重点</b> : 配合移动的路线, 配合的时机。 <b>难点</b> : 注意传球时机和方法。 <b>课程思政融入点</b> : 引导学生养成运动习惯, 掌握运动技能, 发展健全人格, 弘扬体育精神。		实训	目标二

5	篮球基本战术	刘明	4	1 学习防守战术基础配合（挤过配合、关门配合） <b>重点：</b> 脚步移动快， <b>难点：</b> 防守的队员要配合移动，不给突破人留空隙。 <b>课程思政融入点：</b> 引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。		实训	目标二
6	篮球基本战术	刘明	4	1 学习防守战术基础配合（交换配合、穿过配合） <b>重点：</b> 相互换防堵截进攻队员的攻击路线； <b>难点：</b> “换人”时机的把握，抢占有利位置。		实训	目标二
8	篮球基本战术	刘明	4	1 学习快攻战术 <b>重点：</b> 快攻的发动与接应 <b>难点：</b> 积极冲抢篮板球，分散快、一传及时、插中接应位置路线好。 <b>劳动教育切入点：</b> 整理器材，清理场地，排除安全隐患。培养学生集体感及对他人安全的责任心。		实训	目标二
9	期中说课考核	刘明	4	1 篮球基本技术说课考核。		实训	期中说课考核
11	篮球基本战术	刘明	4	1 继续学习全队战术 2 裁判技能实习。 <b>重点：</b> 全队保持“近球区则近，远球区则远”的整体性。 <b>难点：</b> 注意整体防守，有球上，无球缩；强侧上、弱侧缩。		实训	目标三
12	篮球基本战术	刘明	4	1 练习全队半场人盯人攻防 2 裁判技能实习。 <b>重点：</b> 落位阵型和局部战术配合方法。 <b>难点：</b>		实训	目标三

				保持人球兼顾。			
13	篮球基本战术	刘明	4	1 学习全队防守战术。2 裁判技能实习。 <b>重点:</b> 2-1-2 区域联防和破的战术方法、要点。 <b>难点:</b> 讲究动和传的时机, 内外结合, 技、战术结合。		实训	目标三
14	篮球基本战术	刘明	4	1 裁判临场实习。 <b>重点:</b> 在实战中进一步提高学生临场裁判技能。 <b>难点:</b> 注重战术的落位, 移动突然有目的。		实训	目标三
15	篮球裁判考核	刘明	4	1 裁判临场考核。		实训	目标三
16	篮球裁判考核	刘明	4	1 裁判临场考核。		实训	目标三
合计			56				

#### 课程考核

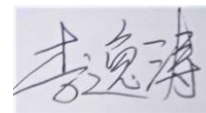
课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				
		作业	实验	考试		
目标一	2-2	20				
目标二	7-1		30			
目标三	4-1			50		
总计		20	30	50		100

大纲编写时间：2023 年 8 月 28 日

系（部）审查意见：

已审阅，同意执行。

系（部）主任签名：

Handwritten signature in blue ink, reading "李逸涛" (Li Yitong).

日期：2023 年 9 月 1 日

备注：

### 实习带操评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
课堂常规，教姿教态，教案	课堂常规标准，教学姿态认真严肃，教案书写规范	课堂常规不熟练，教姿教态一般，教案书写一般	课堂常规不清楚，教学姿态懒散，教案书写错漏	教姿教态懒散，精神面貌涣散，教案书写不规范
声音宏亮，口令下达准确	口齿清楚，声音宏亮，术语表达准确，口令节奏标准	声音不够宏亮，术语表达一般，口令节奏一般	口齿不够清晰，术语表达不够，口令下达模糊	口令声音低迷，无术语表达，口令下达错误
讲解技术动作规范	示范动作标准，讲解要点、难点全面，纠正易犯错误动作正确。	示范动作一般，讲解要点、难点不够全面。纠错能力不够准确	无示范动作，讲解要点、难点技术动作模糊，纠正易犯错误动作不正确	示范动作错误，要点、难点讲解不到，无纠错环节

### 说课考核评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
示范动作	示范动作标准，技术动作准确有力	示范动作一般，技术动作力度不够	示范动作无力，技术动作较模糊	示范动作错误，态度涣散技术无力
讲解技术动作重点，难点	语言精练，技术要点、难点术	技术动作要点、难点基本讲解到	技术动作要点、难点讲解模	技术动作要点、难点讲解

	语表达准确，无卡顿	位，语言表达一般，不够精练	糊，废话较多，言语表达不够顺畅	错误，言语表达不清楚，卡顿严重
纠正易犯错误动作	纠正易犯错误动作准确，言语清晰精练	纠正易犯错误动作不够准确，语言不够简练	纠正易犯错误动作模糊不确定，讲解不到位，言语繁琐	纠正易犯错误动作不清楚，讲解完成错误，表述不清楚，卡顿严重

### 临场裁判评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
裁判手势	犯规及违例手势标准，报号手势有力度，准确。	犯规及违例手势不准确，报号手势动作不够大方得体。	犯规及违例手势模糊，报号手势无力，报号错误。	犯规及违例手势分不清，动作懒散，四肢无力。态度不严肃。
哨音，跑动姿势，临场跑位	哨音宏亮，跑动姿势有力度，临场区域清晰，跑动到位。	哨音不够清晰，跑步姿势不够稳定，临场区域意识一般，跑动基本到位。	哨音低沉短促，跑步姿势懒散，区域意识模糊，跑动不到位	场上基本无响哨，跑步姿势懒散不正规，无区域意识。
违例、犯规的判罚准确率	跑动到位，违例、犯规判罚准确，临场示意队员手势清晰。	跑动基本到位，违例、犯规判罚不够稳定，区域站位不够清楚。	跑动不到位，违例犯规判罚模糊，漏哨较多。	无意识跑动，错判、漏判、反判频繁，态度不认为。